



Ministero dell' Istruzione, Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"
Via Marchesino, 51 - 25017 Lonato del Garda (Bs)

Scuola capofila dell'Osservatorio GAP per la Provincia di Brescia
Scuola capofila Provinciale della rete di Scuole che promuovono salute

IN COLLABORAZIONE CON

Sistema Socio Sanitario
 Regione
Lombardia
ATS Brescia

CON LA PARTECIPAZIONE DI

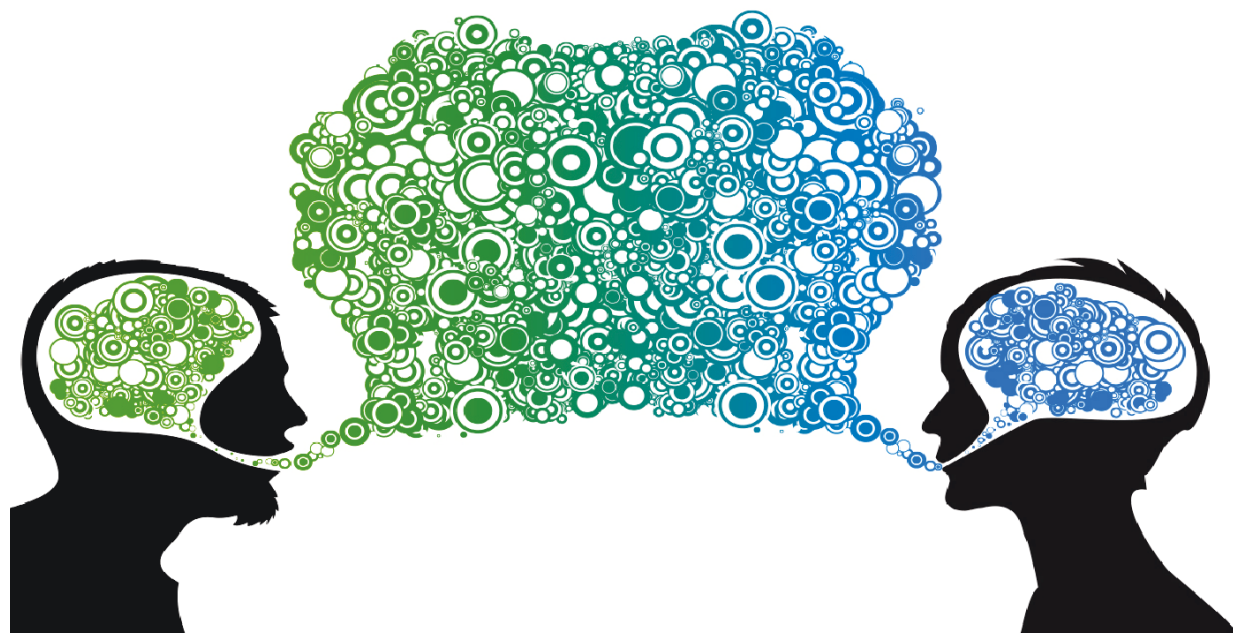
 Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
 Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia
Brescia

Sistema Socio Sanitario
 Regione
Lombardia
ATS Montagna

**IL WELFARE SCOLASTICO ATTRAVERSO LO SGUARDO DIALOGICO:
DAL PROBABILE AL POSSIBILE**

TERZO SEMINARIO 29 – 30 GIUGNO 2020

**IL COVID E LA SCUOLA "SI-CURA":
trasformare i limiti nei confini del possibile**



L'Osservatorio Provinciale per il contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo patologico, nelle sue finalità di realizzazione di iniziative di ricerca, mappatura e di promozione di azioni preventive sul territorio, propone, in collaborazione con ATS di Brescia e ATS della Montagna, il terzo seminario-intervento:

IL COVID E LA SCUOLA "SI-CURA": trasformare i limiti nei confini del possibile

Nel **primo seminario del 13-14 Novembre 2019: "Mi preoccupo di te": passare dal vedere il problema al sentire la preoccupazione** è stato possibile sperimentare come la preoccupazione possa divenire uno strumento prezioso per l'ascolto ed il dialogo con l'altro. Essa può, infatti, legittimare a "un occuparsi prima" delle situazioni, senza attendere che emergano delle definizioni univoche e lineari di un problema, ma incoraggiando la costruzione condivisa di risposte, in modo aperto e creativo.

La preoccupazione può inoltre diventare inoltre un volano, nel migliorare la consapevolezza di sé e nel qualificare l'incontro con l'altro. Nel seminario si è potuto sperimentare come l'introduzione di piccoli accorgimenti (ad esempio: decidere la durata dei turni di parola, visualizzare gli interventi di ciascuno scrivendoli sulla lim o sui fogli, oppure utilizzare delle metodologie specifiche nella gestione degli incontri) possa assicurare l'ascolto dei diversi punti di vista, indispensabili per prendere delle decisioni orientate alla salute. Nella conclusione del seminario è emerso inoltre, come la facilitazione del dialogo sia un'opportunità per ciascuno di accrescere le competenze di ascolto e per giungere insieme a uno sguardo più ampio sulle sfide, liberando l'immaginazione e la creatività nello scoprire delle risorse inedite di salute nel proprio contesto.

Nel **secondo seminario del 19, 20 e 21 febbraio** è stato approfondito il potere orientativo che le preoccupazioni offrono nella costruzione di linguaggi e strumenti operativi condivisi, affinché si possano affrontare in modo innovativo le sfide di salute mobilitando risorse promozionali.

È stato possibile sperimentare come "le preoccupazioni" possano diventare uno strumento prezioso per riconoscere, individuare e sostenere traiettorie progettuali interdipendenti fra tutte le aree del modello SPS: individuale, relazionale, strutturale e di comunità. L'approccio dialogico, per la sua qualità partecipativa, consente attraverso la reciprocità anche di sostenere la motivazione e la creatività, la continuità nel tempo.

L'**ultimo dei tre seminari**, previsto per le giornate del **29 e 30 giugno** ha l'intento di proseguire e portare a conclusione il lavoro avviato, anche alla luce dell'emergenza sanitaria che ha coinvolto il nostro territorio in questi mesi, spingendo a reinventarsi e innovare il proprio ruolo, il proprio modo di stare e abitare la scuola e la relazione con alunni, famiglie, colleghi e comunità locale. Proponiamo di incontrarci ora, anche se la scuola è finita, per affrontare le nostre preoccupazioni e rintracciare buone pratiche connesse alla ripresa futura della scuola, una scuola che non sarà più quella di prima - come d'altronde tutti i contesti che ci circondano -, ma che ci richiede uno sforzo comune per poter diventare come la immaginiamo. E' rivolto ai docenti e ai dirigenti scolastici che hanno già preso parte ai precedenti seminari, ma anche a tutti i docenti e dirigenti del territorio che volessero "mettersi in dialogo" e prendere parte alla restituzione del percorso svolto.

Il seminario è pensato per essere un momento per centrarsi e riflettere sui valori e le competenze dialogiche sviluppate, rinforzate e condivise in questo lungo percorso fatto insieme, che possono costituire le radici che sostengono la nostra pratica e che la orientano nella costruzione di buone prassi condivise.

Si propongono 4 moduli di lavoro online, della durata di 2,5 ore ciascuno, in cui poter co-costruire buone pratiche utili alla riapertura della scuola, ma anche aumentare la consapevolezza di come le competenze e le risorse costruite in questi due anni di lavoro ci hanno sostenuti durante l'emergenza sanitaria.

La formazione proposta si inserisce nelle azioni previste dal Piano Locale di contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico (GAP) 2019 dell'ATS di Brescia, quale buona pratica di prevenzione nel setting scolastico.

METODOLOGIA

Gli incontri si terranno online, su piattaforma Zoom. A seguito dell'iscrizione verranno inoltrati a tutti i partecipanti i link per collegarsi alla piattaforma. La metodologia utilizzata sarà di tipo attivo e partecipato, privilegiando lo stampo laboratoriale.

PROFESSIONISTI COINVOLTI

Dirigenti scolastici, Docenti referenti dell'educazione alla salute, docenti degli istituti Scolastici del territorio dell'ATS di Brescia e dell'ATS della Montagna – territorio della Valcamonica.

FORMATORI

Dott. Heikki Ervast: Dirigente della Scuola di formazione per insegnanti dell'Università della Lapponia, Dott. Jukka Hakola: Funzionario della Regione Lapponia, Responsabile delle Politiche partecipative

MODALITÀ DI ISCRIZIONE ALL'EVENTO

È consigliabile partecipare a tutti e quattro i moduli formativi previsti; nel caso non fosse possibile si richiede di indicare nel modulo di adesione i moduli a cui si intende partecipare.

È possibile compilare il modulo di iscrizione all'evento al seguente link:

<https://forms.gle/iFiWoQTPiKgqiFSaA>

entro il giorno giovedì 25 giugno 2020. Non sono previste altre modalità di iscrizione.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Istituto Comprensivo di Lonato del Garda - Responsabile: Donatella Corvaglia – Tel. 03099968213

NOTE

Il seminario verrà condotto dai docenti in lingua inglese, la mediazione linguistica sarà garantita e curata da ATS di Brescia.

TERZO SEMINARIO: 29 E 30 GIUGNO 2020

IL COVID E LA SCUOLA "SI-CURA": trasformare i limiti nei confini del possibile

Il seminario si sviluppa su due giornate, che prevedono due moduli di lavoro ciascuna. È consigliabile partecipare a tutti e quattro i moduli, nel caso non fosse possibile si richiede di indicare nel modulo di adesione i moduli a cui si intende partecipare.

<u>PRIMA GIORNATA – LUNEDI' 29 GIUGNO 2020</u>	
MODULO 1 ORE 10.00 – 12.30	APERTURA – Dal parlare di problemi all'ascoltare le preoccupazioni: in che modo l'approccio dialogico ha permesso di attivare risorse per promuovere la salute? Quali buone pratiche?
MODULO 2 ORE 14.00 – 16.30	GRUPPI OPERATIVI
<u>SECONDA GIORNATA – MARTEDI' 30 GIUGNO 2020</u>	
MODULO 3 ORE 10.00 – 12.30	ESPERIENZE DI CO-COSTRUZIONE E SVILUPPO DI BUONE PRATICHE
MODULO 4 ORE 14.00 – 16.30	SPUNTI OPERATIVI E DIALOGO CONCLUSIVO: L'apprendimento centrale dell'approccio dialogico: cosa portare con noi per il futuro
PARTECIPANTI: Dirigenti Scolastici, Referenti dell'Educazione alla Salute, Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado	