



PROVINCIA
DI BRESCIA

PATROCINATO DALLA
PROVINCIA DI BRESCIA



LICEO De André

ECONOMICO SOCIALE SCIENZE UMANE



Email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 - Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
Via Bonino Bonini, 58 – 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it
Tel: 030311044 – Fax 0303731579 Codice meccanografico: bspm04000a

**LA SCUOLA DI FRONTE ALLA SFIDA DELL'UGUAGLIANZA
E DELLE DIVERSITÀ DI GENERE E DI ORIENTAMENTO AFFETTIVO-SESSUALE**

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

a cura del *Coordinamento Formazione Scuole per il rispetto delle persone LGBTI*

- Momento di apertura dei lavori, aperto alla cittadinanza:

15 ottobre, ore 20.30, Aula Magna del Liceo delle Scienze Umane De André

PREVENIRE LA VIOLENZA DI GENERE E IL BULLISMO OMO-TRANSFOBICO: UNA SFIDA EDUCATIVA

Conferenza di Giuseppe Burgio, Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale, Università degli Studi di Enna.

- **25 ottobre 2018, ore 14,30/17.30, Aula Magna del Liceo delle Scienze Umane De André**
Generi, stereotipi di genere ed educazione

[a cura di Laura Mentasti, con la collaborazione di Melania Bossini e Sonia Pagarini]

- **Presentazione del percorso formativo: obiettivi, contenuti, metodologie (10')**
- **La costruzione dei ruoli di genere (introduzione 5')**
 - Brainstorming introduttivo: virilità/maschilità e femminilità (10')
 - Costruzione sociale dei generi/stereotipi e pregiudizi (15')
 - pervasività degli stereotipi di genere
 - relazione tra stereotipi di genere e violenza
 - Il ruolo della scuola (75'):
 - presentazione ricerca libri primaria
 - educazione di genere
 - lavoro a gruppi: riconoscere stereotipi e pregiudizi nella mia scuola (contenuti trasmessi, strumenti didattici utilizzati, sistemi relazionali)
 - rileggere i *curricula* in ottica di genere
- **Contrastare il bullismo e sviluppare il rispetto (60')**
 - Giochi di ruolo in gruppi: docenti di fronte a un episodio di bullismo
 - il bullismo come dispositivo di genere
 - quale progettualità nella scuola

Al termine dell'incontro verranno fornite schede con indicazione di:

- *normativa di riferimento*

- *bibliografia scientifica e letteraria*
 - *filmografia*
 - *video on line*
 - *reti e associazioni (Educare alle differenze,...)*
 - *progetti già attivati*
 - *possibili azioni rivolte a studenti scuola superiore*
- *Approfondimenti (nuovi incontri).*

Al termine dell'incontro verranno fornite alcune proposte di titoli per eventuali incontri di approfondimento a richiesta delle/degli insegnanti:

- *La relazione tra violenza di genere, diseguaglianze e discriminazioni nei confronti delle donne*
- *Il linguaggio sessista: nella società, nei media, nella scuola (sistemi di relazione, materiali didattici ...); il ruolo normativo degli insulti*
- *Evidenziare le stereotipizzazioni di genere e lavorare alla de-costruzione degli stereotipi a scuola e alla identificazione di possibili nuovi strumenti e nuove forme di relazione*
- *Prevenzione e contrasto del cyberbullismo*

• **8 novembre 2018, ore 14,30/17.30, Aula Magna del Liceo delle Scienze Umane De André**
La scuola come comunità inclusiva: teorie, pratiche ed esperienze d'integrazione

[A cura di Patrizia Colosio, con la collaborazione di Cristina Rapino e Viola Shkembj].

- **Gioco di presentazione (20 ')**
- **Relazione con supporto di slides e videoclip in cui verranno affrontati i seguenti argomenti (40'):**

- Breve excursus dai testi fondamentali della filosofa americana Judith Butler, autrice di "Gender trouble". Analisi della ricezione distorta delle teorie sul genere e conseguenti ripercussioni sul piano socio-educativo
- Oltre il binarismo di genere
- Riflessioni ed approfondimenti:
 - le persone intersex;
 - stereotipi, modelli e rappresentazioni mediatiche;
 - sessismo razzismo e omofobia sui social, dati e azioni di contrasto;
 - link a serial e videoclip per non sentirsi unic* al mondo;
 - la letteratura per giovani adulti come risorsa per immaginari divergenti;
 - bibliografia critica ed offerte editoriali.

- **Attività interattive in piccolo gruppo (max 8 persone) relative ad identità di genere, pratiche educative, attese sociali.**
 - o Laboratori in funzione del gruppo (60')

- **Condivisione finale**

Al termine dell'incontro verranno fornite schede con indicazione di:

- o *bibliografia scientifica e letteraria*
- o *sitografia*
- o *filmografia*

- **29 novembre 2018, ore 14,30/17.30, Aula Magna Liceo delle Scienze Umane De André**
Diritti e omosessualità

[a cura di Fabio Bellomi, Ippolita Sforza, Laura Mentasti]

- **Una panoramica sul dibattito scientifico internazionale in tema di omosessualità e transessualità (20')**
 - o La posizione della comunità scientifica su omosessualità e transessualità (OMS, APA ...)
 - o Accenno alle teorie eziologiche dell'orientamento sessuale
 - o Teoria dell'etichettamento (omosessualità-bisessualità-eterosessualità) vs il recente modello della fluidità sessuale
- **il quadro giuridico internazionale e nazionale (45')**
 - o La tutela giuridica dei diritti delle persone LGBT
 - o Gli strumenti offerti dall'ordinamento internazionale e nazionale a tutela di insegnanti e Dirigenti che intendono promuovere le politiche dell'inclusione
 - o Analisi di casi concreti
- **Bullismo omofobico a scuola (25')**
 - o Caratteri e peculiarità del bullismo omofobico
 - o il coming out
 - o Quale approccio educativo? il ruolo della scuola
- **Word Café: scuola e generi; scuola e sessualità; scuola e diritti; scuola e violenza (60')**

- Al termine dell'incontro verranno fornite schede con indicazione di:
 - normativa di riferimento
 - bibliografia scientifica e letteraria
 - filmografia
 - video on line
 - reti e associazioni (Rete Lenford, ...)
 - progetti già attivati

- *Approfondimenti (nuovi incontri)*. Al termine dell'incontro verranno fornite alcune proposte di titoli per eventuali incontri di approfondimento a richiesta delle/degli insegnanti:
 - *Il riconoscimento dei diritti Lgbt nella legislazione europea e italiana*
 - *La tutela giuridica nei casi di bullismo omofobico*
 - *La relazione con le famiglie sui temi della sessualità*
 - *Le famiglie omogenitoriali*

• **6 dicembre 2018, ore 14,30/17.30, Aula Magna del Liceo delle Scienze Umane De André**
Educazione all'affettività a scuola. Strategie per una comunicazione efficace con gli/le adolescenti

[a cura di Marta Fossati, in collaborazione con Patrizia Colosio]

- **Domande stimolo per la conoscenza dei e delle partecipanti**
 - Riflessioni condivise partendo da sé e dalla propria esperienza educativa
 - L'insegnante come tessitore di relazioni
 - Omonegatività, questa sconosciuta
 - Incontri ed esperienze con il mondo LGBTQI

- **Relazione**
 - Focus sulle questioni di genere e sulle tematiche LGBTQI partendo da esperienze didattiche in una scuola superiore
 - Come stabilire un clima positivo in classe per favorire dialogo ed apertura
 - L'ascolto attivo come presupposto per un'interazione significativa

- Partire da sé per stabilire ponti con l'altro
- Cogliere le occasioni per un intervento educativo mirato
- Buone prassi quotidiane e trasversali ad ogni materia
- Come creare un clima accogliente in aula nei confronti delle persone LGBTQI: comportamenti funzionali e disfunzionali
- Costruiamo un vocabolario condiviso (coming out, omonegatività, genere, ecc.)
- Esperienze a confronto.

– **Laboratori interattivi con spunti didattici**

[in collaborazione con Patrizia Colosio]

- Evento conclusivo, aperto alla cittadinanza:

10 gennaio, ore 20.30, Aula Magna del Liceo delle Scienze Umane De André

Visione film-documentario “Due volte genitori”, prodotto da Agedo (Associazione genitori di omosessuali) per il Progetto Daphne II, Commissione Europea, “Family matters, Supporting families to prevent violence against gay and lesbian youth”.

Il video, pluripremiato, è il frutto del percorso di un gruppo di genitori di giovani omosessuali coordinati da due psicoterapeuti.

Si presenta come uno strumento prezioso e coinvolgente per un primo approccio all'omofobia interiorizzata, alle reazioni emotive di fronte ad aspettative tradite, a un'evoluzione inaspettata della relazione educativa giovane - adulto.

La proiezione vedrà la presenza di una delle protagoniste del video, **Cristina Rapino** e di **Rita De Santis**, già Presidente Nazionale di Agedo.

Le relatrici e i relatori:

Giovanni Burgio, docente universitario

Laura Mentasti, sociologa, formatrice

Patrizia Colosio, insegnante, formatrice

Fabio Bellomi, psicologo, ricercatore

Ippolita Sforza, avvocat

Marta Fossati, psicoterapeuta, formatrice

Cristina Rapino, una delle protagoniste -con la sua famiglia- del documentario “ Due volte genitori”

Attiviste e attivisti facenti parte delle associazioni Lgbt presenti sul territorio e del Coordinamento Formazione Scuole per il rispetto delle persone LGBTI (parte laboratoriale)

MODALITA' DI ISCRIZIONE

L'iscrizione dovrà essere effettuata al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEBDollSnwd9mIP0AbTOpsUerrtRdogiGZR0WQb03ACS1tUA/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEBDollSnwd9mIP0AbTOpsUerrtRdogiGZR0WQb03ACS1tUA/viewform?usp=sf_link)

La frequenza è obbligatoria per 9 delle 12 ore complessive degli incontri pomeridiani (3 incontri su 4).

La partecipazione agli eventi di apertura e chiusura lavori, in orario serale, è facoltativa, ma sarà comunque conteggiata (2 ore per ciascuna serata).

In totale le ore previste, tra attività pomeridiane e serali, sono 16.

Sarà prodotta certificazione relativa al numero di ore effettivamente frequentate, valide ai fini dell'aggiornamento.