

## Come Raggiungerci



### In auto:

Autostrada A4 Milano-Venezia

- Casello di Brescia Ovest; all'uscita dal casello imboccare la Tangenziale Ovest proseguendo per la Tangenziale Nord. Seguendo le indicazioni Stadio o Ospedale, continuare per via Oberdan. Percorrendo tutta la via, svoltare a sinistra per la via Triumplina e dopo circa 800 mt. svoltare a destra per via Branze, a sinistra troverete la Facoltà di Ingegneria, mentre a destra il cancello che porta al parcheggio di Medicina e Chirurgia

- Casello di Brescia Centro; all'uscita dal casello imboccare la Tangenziale Sud seguire i cartelli che portano alla tangenziale. L'indicazione da seguire è quella per la Val Trompia, Milano o Bergamo. Giunti sulla Tangenziale, percorrerla fino all'indicazione Tangenziale Ovest o Val Trompia. A questo punto percorrendo la Tangenziale Ovest e proseguendo per la Tangenziale Nord, seguire le indicazioni Stadio o Ospedale. Continuare per via Oberdan percorrendola tutta, svoltare a sinistra per la via Triumplina e dopo circa 800 mt. svoltare a destra per via Branze, a sinistra troverete la Facoltà di

Ingegneria, mentre a destra il cancello che porta al parcheggio di Medicina e Chirurgia.

### In treno

Giungendo in treno è possibile raggiungere Medicina e chirurgia sia in taxi, sia in autobus.

### In taxi

La stazione dei taxi è immediatamente fuori dalla Stazione Ferroviaria.

### In Metropolitana

Fermata Metro Europa

## Per informazioni rivolgersi a

**Francesca Drogo**

[drogofrancesca@gmail.com](mailto:drogofrancesca@gmail.com)

**Rosalba Corradetti**

[fisioterapista3.uonpia@asst-spedalivicili.it](mailto:fisioterapista3.uonpia@asst-spedalivicili.it)

iscrizioni al seguente link

<https://goo.gl/forms/ZbwwFtjVEzsUWnqs2>

**Si rilascia attestato di partecipazione**

con la collaborazione  
della Rete di scuole per comuniCAAre  
e della UONPIA - ASST Spedali Civili di Brescia

# Introduzione alla Comunicazione Aumentativa Alternativa

**Giovedì 7 febbraio 2019**  
**13.30 – 18:30**

**Aula Magna**  
**Facoltà di Medicina**  
**dell'Università degli Studi**  
**di Brescia**  
**Viale Europa 11**

## PROGRAMMA

13.30

### **Registrazione partecipanti**

14.00

### **Saluti istituzionali**

*prof.ssa Elisa Fazzi*

*prof.ssa Alessandra Rossini*

14.15

### **Introduzione alla Comunicazione Aumentativa**

*Dott.ssa Mara Marini – Dott.ssa Fabiana Festa*

*Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa  
Alternativa di Verdello (Bg)*

17.00

### **Pausa**

17.15

### **Il percorso di CAA nella Neuropsichiatria di Brescia**

*ASST Spedali Civili di Brescia*

*équipe CAA Uonpia di Brescia*

*Rosalba Corradetti - Marta Facchetti - Elisabetta  
Ragnoli*

17.30

### **L'intervento di CAA nelle scuole del territorio bresciano, l'esperienza dell'IC di Rezzato e della "Rete di scuole per comuniCAAre"**

*équipe di Rezzato - Daniela Piccinelli - Bertha*

*Remolato - Francesca Drogo*

18.00

### **Discussione e ritiro attestati**

## **Relatori**

*Prof.ssa Elisa Fazzi*

Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile  
presso l'Università degli Studi di Brescia

Direttore UONPIA – ASST Spedali Civili di Brescia

*Prof.ssa Alessandra Rossini*

Dirigente Scolastica

Istituto comprensivo di Rezzato, scuola capofila  
della Rete di scuole per comuniCAAre

*Mara Marini*

Educatore professionale

Centro Sovrazonale di CAA

Neuropsichiatria Infantile di Verdello

ASST - Bergamo Ovest

*Fabiana Festa*

Educatore professionale

Centro Sovrazonale di CAA

Neuropsichiatria Infantile di Verdello

ASST - Bergamo Ovest

*Rosalba Corradetti*

Fisioterapista - Uonpia ASST - Spedali Civili di  
Brescia

*Marta Facchetti*

Logopedista - Uonpia ASST - Spedali Civili di  
Brescia

*Elisabetta Ragnoli*

Logopedista - Uonpia ASST - Spedali Civili di  
Brescia

*Daniela Piccinelli*

Insegnante curricolare – Istituto Comprensivo di  
Rezzato (Bs)

*Bertha Remolato*

Insegnante di sostegno – Istituto Comprensivo di  
Rezzato (Bs)

*Francesca Drogo*

Insegnante di sostegno – Istituto Comprensivo di  
Rezzato (Bs)

La Comunicazione Aumentativa Alternativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di individui con bisogni comunicativi complessi.

Essa utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata. L'espansione delle indicazioni all'intervento, che attualmente includono non solo le patologie motorie ma anche autismo, ritardo mentale, sindromi genetiche, disfasia grave, malattie progressive e altro, ha determinato negli ultimi anni un notevole incremento dell'interesse degli operatori e delle famiglie.

La frequente multiproblematicità della casistica rende inoltre necessaria la continua interazione di competenze professionali diverse in un quadro globale complesso ed articolato, poiché l'intervento non si rivolge soltanto al bambino ma anche a tutte le persone che interagiscono con lui, in un'ottica di progressiva assunzione di competenze da parte del contesto di vita che possa così soddisfare nel tempo i bisogni comunicativi in continuo cambiamento del bambino.

È stato richiesto il patrocinio  
dell'Università degli Studi di Brescia