



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2018-1-IT01-KA202-006754
CUP: G34D1800020006

Consensus Conference

9 maggio 2019, 9.00-17.00

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
Aula Magna di Contrada di Santa Croce, 17, Brescia

Early School Workers (ESW): linee per la scuola come impresa formativa

Diverse esperienze internazionali e nazionali indicano nell'intreccio tra scuola e lavoro la nuova identità dei centri di formazione: un'identità per così dire anfibia, che abbraccia e unifica sia le esigenze di apprendimento sia quelle di assunzione progressiva del ruolo lavorativo. Il progetto Erasmus+ "ESW - EARLY SCHOOL WORKERS" (2018-1-IT01-KA202-006754) si confronta con un'esperienza significativa, quella delle UTC (University Technical College), per provare a delineare un modello trasferibile di impresa formativa, mediante il dettaglio, in forma di Linee Guida, dei suoi elementi costitutivi. L'evento del 9 maggio rappresenta una conferenza di consenso, attraverso la quale le Linee Guida sull'Impresa Formativa verranno lette, analizzate e integrate mediante il contributo degli stakeholder e degli esperti del settore.

Una volta validato il primo output di progetto, si procederà analizzando e adattando al contesto italiano, spagnolo e tedesco il modello delle UTC inglesi. L'idea è quella di trasferire il modello inglese a realtà formative di altri paesi per combattere il training gap e l'abbandono scolastico, rafforzando le competenze chiave e tecnico-professionali dei giovani che frequentano i percorsi VET.

La consensus conference si dividerà in due momenti:

- durante la mattina verranno presentati il progetto ESW e il modello delle UTC inglesi; intervengono esperti del panorama educativo e formativo italiano per discutere l'evoluzione dei modelli organizzativi nella FP
- nel pomeriggio i partecipanti prenderanno parte a workshop tematici per discutere nel dettaglio e validare le linee guida sul modello di trasferibilità delle UTC inglesi.

Programma

9.00 - Introduzione ai lavori (Marilena Pagiato – Presidente ENAC Ente Nazionale Canossiano)

9.15 - Saluti Istituzionali Regione Emilia-Romagna e Regione Puglia

9.30 - Il lavoro come vocazione (Domenico Simeone – Università Cattolica del Sacro Cuore)

10.00 - L'evoluzione dei modelli organizzativi della VET (Roberto Franchini - Università Cattolica del Sacro Cuore / ENDOFAP)

10.30 - L'esperienza delle UTC (Lee Barber – UTC Warrington)

Pausa

PARTNERSHIP





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2018-1-IT01-KA202-006754
CUP: G34D1800020006

11.30 - Il progetto ESW (Luca Calligaro – ENAC Ente Nazionale Canossiano)

11.45 - Presentazione delle Linee Guida per la trasferibilità del modello UTC (Emanuele Serrelli - Università Cattolica del Sacro Cuore)

12.15 - Sulle Linee Guida ... pareri a confronto

- Alessandra Cenerini – Adi
- Alfonso Rubinacci – TuttoScuola
- Arduino Salatin – INVALSI
- Alessia Romito - INAPP

14.15-17.00 Workshop paralleli per l'analisi delle Linee Guida

Tempi, spazi e modalità di raggruppamento

In questo workshop si discuterà di come le UTC organizzano il tempo-scuola e gli spazi di apprendimento e in che modo formano e gestiscono i gruppi-classe. Verranno validate alcune indicazioni pratiche per replicare l'esperienza in altri contesti.

Lo staffing e il modello organizzativo

Assumere il personale con le giuste caratteristiche e impostare un modello organizzativo è essenziale per creare un ambiente di apprendimento favorevole per i ragazzi. Il gruppo di lavoro si concentrerà sulle variabili che caratterizzano il contesto inglese e su cosa possa essere mutuato da questa esperienza.

Il curriculum

Le UTC riescono a creare curricula che integrano competenze professionali e socio emotive. Il gruppo di lavoro avrà lo scopo di discutere come riuscire a creare un curriculum nel quale gli aspetti personali e quelli tecnico-professionali – entrambi rilevanti per il futuro degli studenti – si possano bilanciare.

PBL e teaching model

I contesti, i contenuti e le modalità di apprendimento sono un aspetto fondamentale delle UTC. Il gruppo di lavoro avrà lo scopo di identificare le variabili fondamentali per replicare i modelli di insegnamento basati sul 'learning by doing', più specificamente di Project Based Learning.

La valutazione

Il workshop sulla valutazione si concentrerà su come organizzare un efficiente modello di valutazione degli apprendimenti che prenda in considerazione hard e soft skills nonché le esperienze al di fuori del contesto scolastico (alternanza, ecc.), e che assuma i connotati di una 'valutazione formativa' che sia davvero utile a chi la riceve.

PER ISCRIVERSI

Per partecipare è necessario iscriversi attraverso il seguente [link](#). La partecipazione all'evento è garantita fino al raggiungimento del numero massimo dei posti disponibili.

Per informazioni rivolgersi a Luca Calligaro 045 8062906 – luca.calligaro@enac.org.

PARTNERSHIP

