

# Incontro propedeutico formazione docenti neo assunti

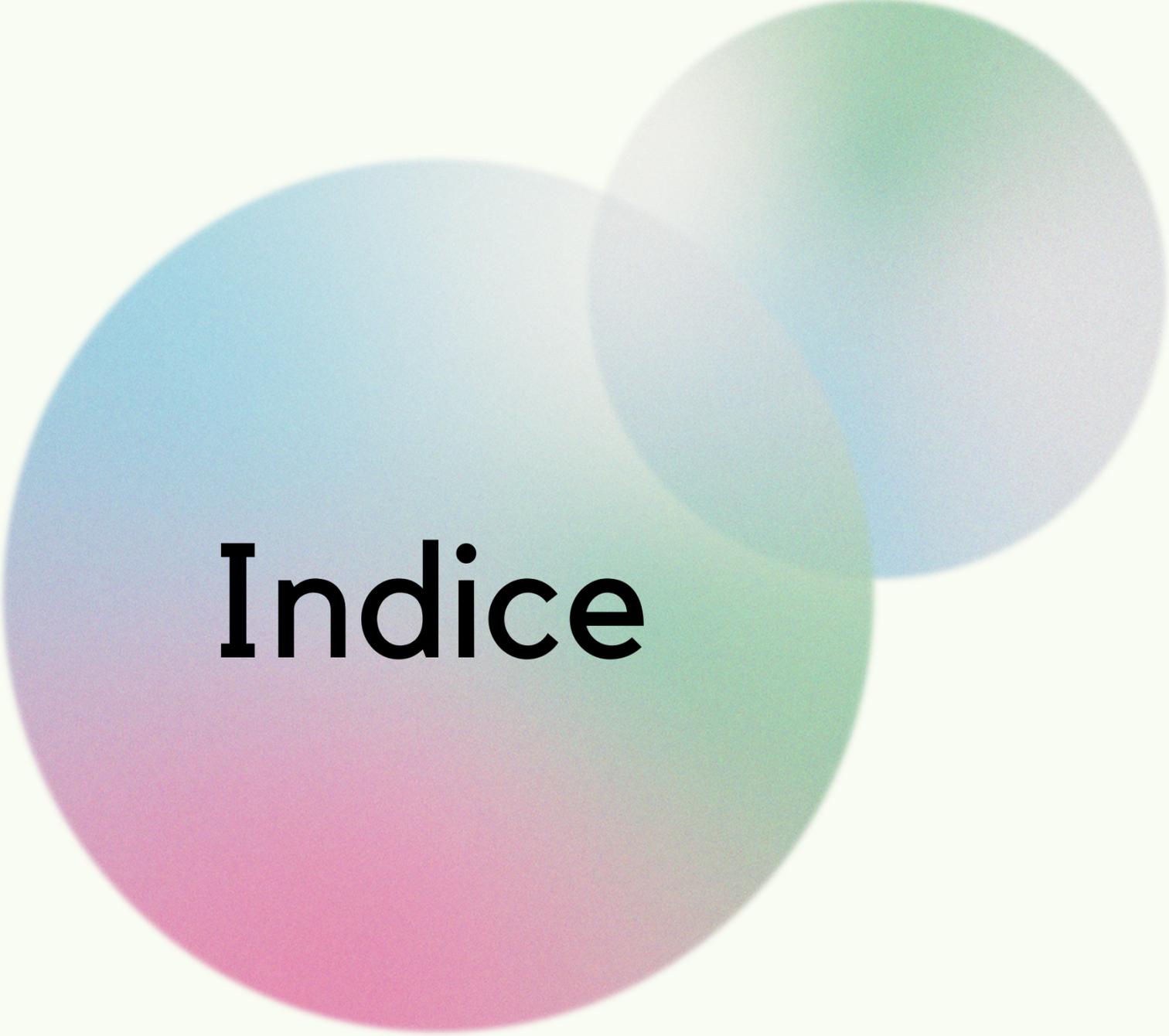
Aspetti giuridici, disciplinari ed economici

Focus su: educazione civica, didattica orientativa e valutazione

**Cristina Fontana**

Dirigente Scolastica IC Nuvolento

**Salò, 29 gennaio 2024**



# Indice

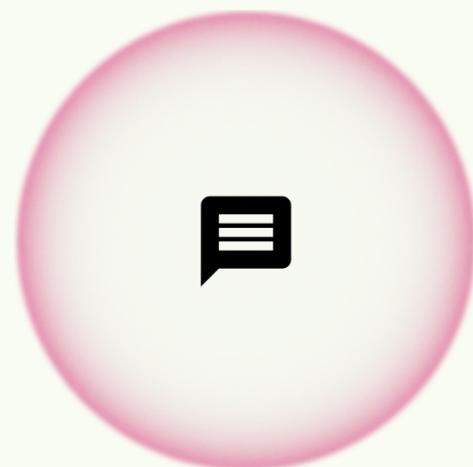
- Introduzione
- L'organizzazione della scuola
- Il rapporto di lavoro
- Il Contratto di lavoro
- Il codice di comportamento
- Il DM 226/2022
- L'Educazione Civica
- La Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria
- Le linee guida per l'orientamento e la didattica orientativa

# Introduzione

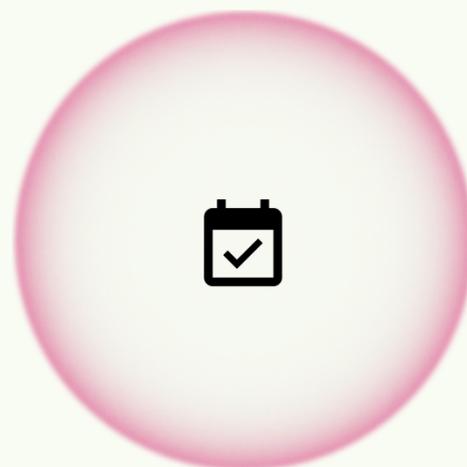
- L'anno di formazione e prova come occasione di autoriflessione sul proprio percorso professionale
- Strumenti e consigli per affrontare in modo sereno e proficuo l'anno scolastico



# L'ordinamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito



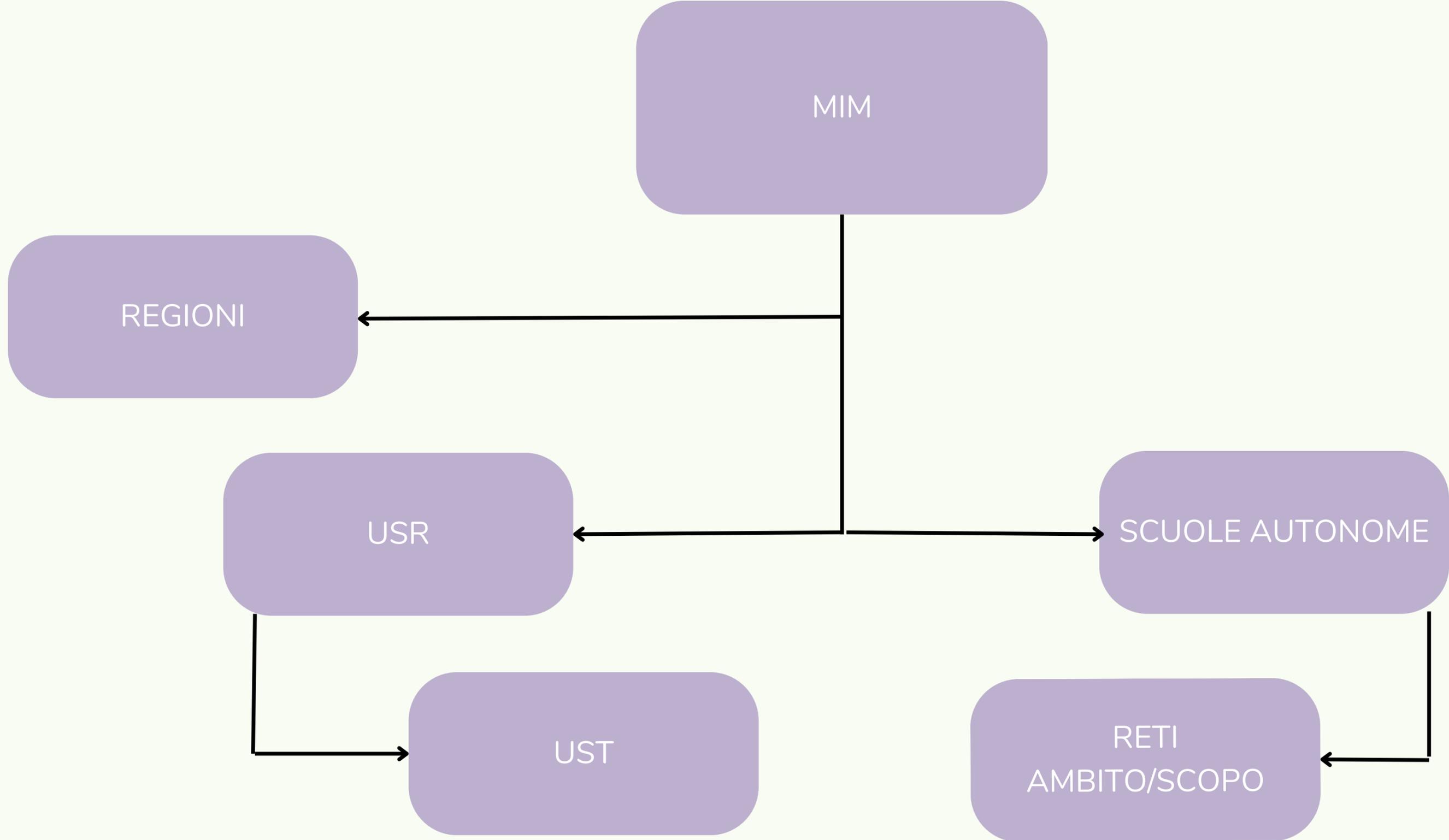
Competenza dello Stato  
sugli Ordinamenti



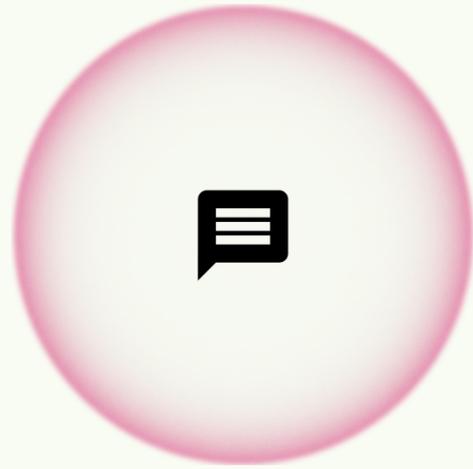
Il ruolo dell'USR e degli  
uffici provinciali



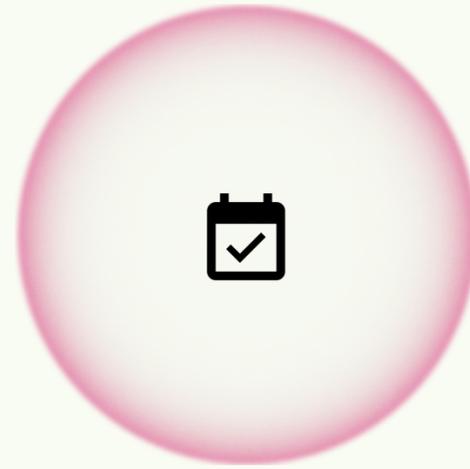
Le Reti di ambito e di  
scopo



# Il rapporto di lavoro



Il rapporto di lavoro



Il Contratto



Il PT e il vincolo di  
permanenza

# La Costituzione

## Modalità di accesso e organizzazione

- “Agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni si accede mediante concorso”
- “I pubblici uffici sono organizzati[...]in modo che siano assicurati il buon andamento e l'imparzialità dell'amministrazione

## Doveri

- I cittadini cui sono affidate funzioni pubbliche hanno il dovere di adempierle con disciplina ed onore
- I pubblici impiegati sono al servizio esclusivo della Nazione

# Il Contratto collettivo nazionale di lavoro CCNL 2019-21

## Contratto collettivo

- Firmato da ministero e OO.SS. firmatarie (10)
- Diviso in parte giuridica ed economica contiene anche il codice disciplinare

Competenze informatiche

## Contratto decentrato

- Livello regionale
- Livello di istituto: contratto decentrato firmato da DS/RSU e/o OO.SS. provinciali

# Il regime di Part Time

## Part time

- I docenti neo assunti hanno diritto a richiedere il PT (15 marzo?)
- Durata triennale
- Subordinato a esigenze organizzative
- Revocabile documentando
- Riparametrazione ore funzionali

## Contratto decentrato

- Livello regionale
- Livello di istituto: contratto decentrato firmato da DS/RSU e/o OO.SS. provinciali

# Il vincolo di permanenza

## Attualmente

- Vincolo triennale di permanenza
- Domanda di trasferimento condizionata se perdente posto
- Derogabile per mobilità straordinaria
- Ammessi congedi e aspettative

## Mille proroghe

- Emendamento per spostare vincolo da 2024-25

# Aspetti economici

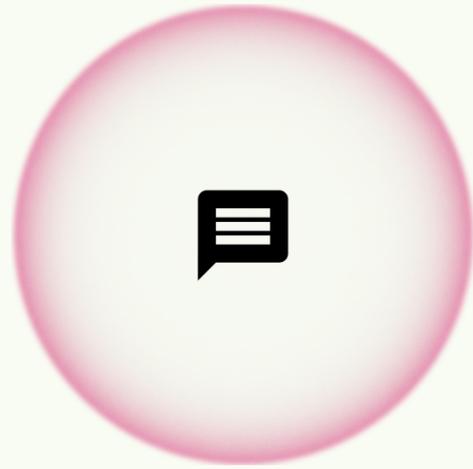
## Retribuzione

- Il cedolino comprende le diverse parti che costituiscono lo stipendio lordo
- Sostituto d'imposta è la Ragioneria dello Stato a livello territoriale

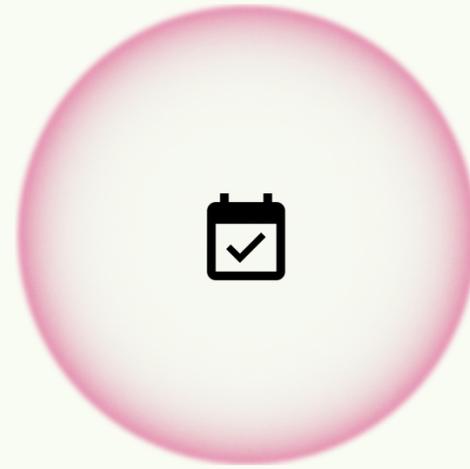
## Cedolino unico

- Retribuzione stabilita da contrattazione integrativa FIS, progetti nazionali, europei, finanziati da enti locali

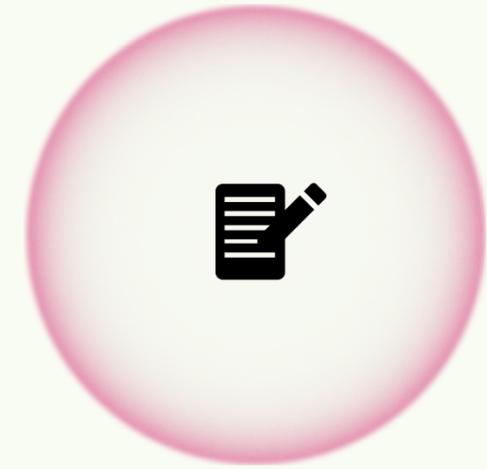
# Il Codice di comportamento (DPR 62/2013 DPR 81/2023) e disciplinare (CCNL 19/21)



DPR 62/2013



DPR 81/2023



Codice disciplinare  
docenti DLGS 297/1994

# Il codice di comportamento e disciplinare

[Torna all'indice](#)

## Codice di comportamento dei dipendenti pubblici DPR 62/2013

- Rispettare Costituzione
- No conflitto di interessi
- Fiducia e collaborazione tra cittadini e amministrazione
- Informa per iscritto dirigente per rapporti di collaborazione
- Rispetto dei colleghi, dei beni

## Integrazione DPR 81/2023

- Utilizzo account istituzionali solo a fini istituzionali
- Divieto di inviare messaggi oltraggiosi, discriminatori
- Uso dei social media è privato e il dipendente li usa con cautela
- Astensione da commenti o interventi nocivi nei confronti della PA di appartenenza o generale
- No a comunicazioni istituzionali su social media

## D.LGS. 297/1994

docenti

CCNL 2019-21

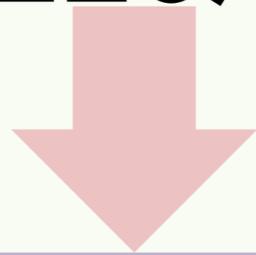
ATA

- Sanzioni disciplinari lievi in capo a DS, più gravi a UCPD
- Il nuovo CCNL rinvia a sessione specifica la definizione della tipologia delle infrazioni

# **II DM 226/2022**

La disciplina dell'anno di formazione e prova

# DM 226/2023

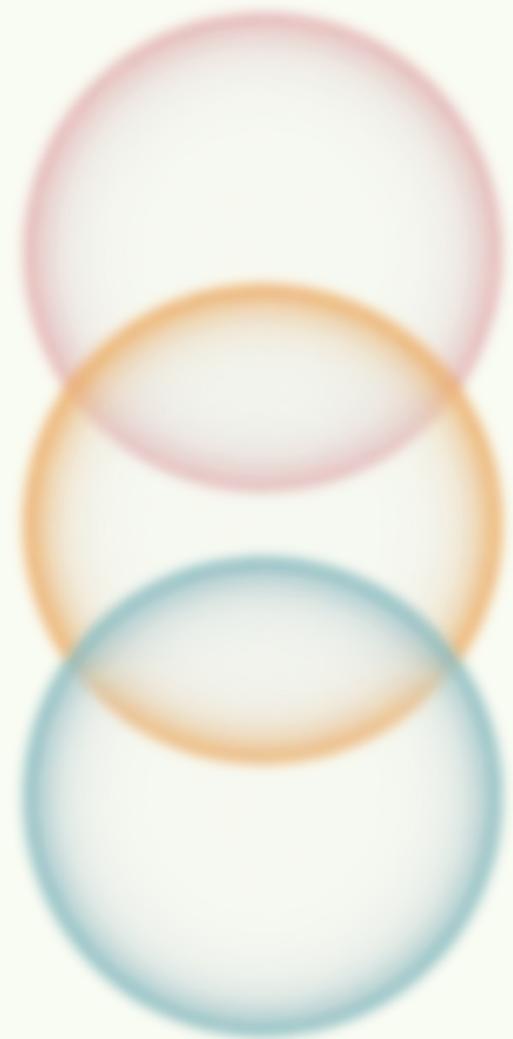


- Utenti finali
- Prerequisiti per superamento
- Criteri verifica del possesso degli standard professionali
- Bilancio competenze iniziale e finale
- Percorso formativo e laboratori
- Portfolio personale
- Tutor e comitato di valutazione

# Allegato A



Indicatori ai fini dell'osservazione



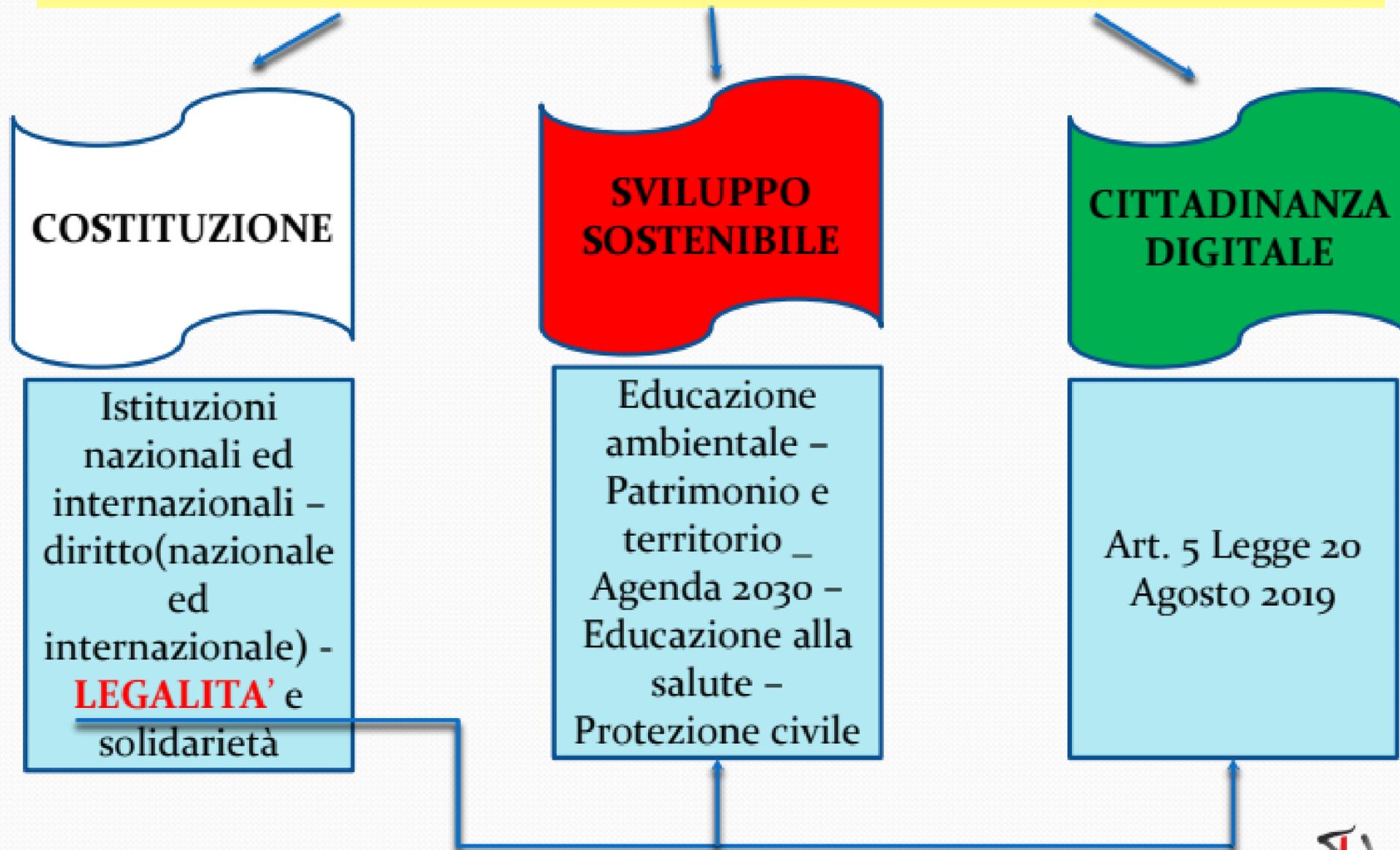
# Attenzione ad alcuni temi caldi...

Educazione civica, valutazione degli apprendimenti e orientamento

# Educazione civica

La legge	Le linee guida
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Insegnamento trasversale</b> di educazione civica</li><li>• <b>Nuclei tematici:</b> costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale</li><li>• Collaborazione con famiglie e territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione attività relative ai nuclei tematici declinate per cicli scolastici</li><li>• Integrazione competenze di cittadinanza a fine ciclo</li></ul>

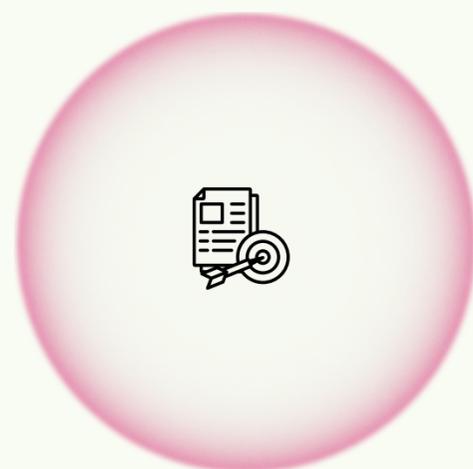
## SUDDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI DI ED. CIVICA



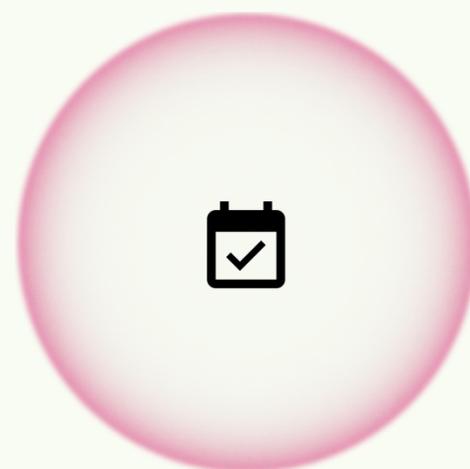
# La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

OM 172/2020	Linee guida
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazione periodica e finale degli apprendimenti coerente con gli obiettivi declinati nel curricolo</li><li>• Valutazione descrittiva su quattro livelli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensioni cui si riferiscono i livelli di apprendimento: autonomia, risorse, continuità, situazioni note/non note</li><li>• Autovalutazione</li></ul>

# Linee guida per l'Orientamento e didattica orientativa



- Continuità primo e secondo ciclo
- Promozione autoefficacia e motivazione
- Contrastare dispersione
- Favorire accesso a istruzione terziaria



- Moduli di orientamento
- Tutor
- Orientatore
- Formazione



- Piattaforma Unica
- E-Portfolio
- Capolavoro

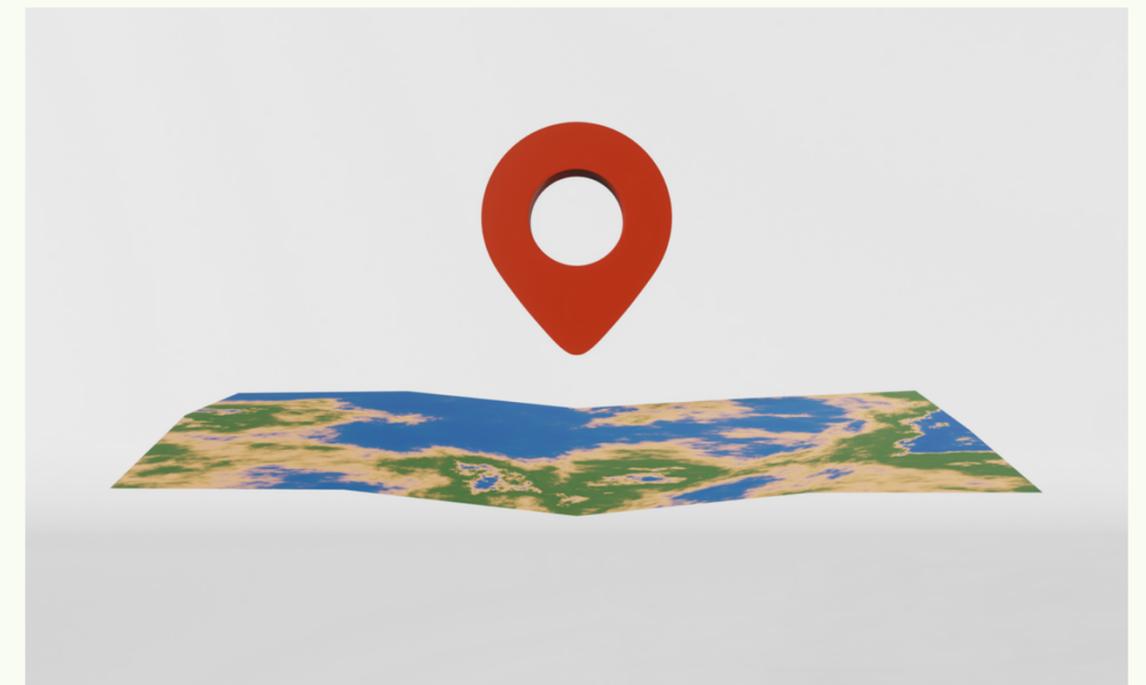
# Dalle Linee guida alla didattica

Le linee guida individuano moduli annuali di almeno 30 ore di attività finalizzata all'orientamento

Non si tratta di aggiungere contenuti alle discipline, bensì di rendere esplicita la finalità orientativa di quanto già viene svolto

# La didattica orientativa

La scuola secondaria dovrebbe già declinare la didattica in chiave orientativa, organizzandola cioè a partire dalle esperienze degli studenti e dalla personalizzazione dei percorsi, mettendo l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e trasversali



# ATTIVITÀ DIDATTICA

secondaria primo grado

**discipline ordinarie**

Esplicitare le finalità orientative  
implicite nel curricolo

**competenze trasversali e soft skill**      **metacognizione**

Rubriche valutative

Autovalutazione

**ampliamento OF**

Realizzare strumenti osservativi per  
le attività non strutturate

**Progetti**

Griglie e ckeck list

**viaggi di istruzione**

Griglie e ckeck list

# Conclusioni

*"La relazione tra giovani e adulti non è simmetrica, e trattare l'adolescente come un proprio pari significa non contenerlo, e soprattutto lasciarlo solo di fronte alle proprie pulsioni e all'ansia che ne deriva." U. Galimberti*

*"Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia. Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia. E se hai ereditato il piccolo triangolo che sa fare solo tin tin, o lo scacciapensieri che fa soltanto bloing bloing, la cosa importante è che lo facciano al momento giusto, il meglio possibile, che diventino un ottimo triangolo, un impeccabile scacciapensieri, e che siano fieri della qualità che il loro contributo conferisce all'insieme. Siccome il piacere dell'armonia li fa progredire tutti, alla fine anche il piccolo triangolo conoscerà la musica, forse non in maniera brillante come il primo violino, ma conoscerà la stessa musica. Il problema è che vogliono farci credere che nel mondo continuo solo i primi violini" D. Pennac*

Grazie  
a tutti!