



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia
Via Sant'Antonio 14 – CAP 25133 Brescia- Codice Ipa: m_pi

Valutazione attività formative docenti in anno di prova a.s. 2022-23

Sommario

1.	Valutazione del modello disegnato dal D.M. 226/2022	2
2.	Costruire la comunità professionale	4
3.	L'osservazione reciproca e l'attività peer to peer.....	14
4.	L'organizzazione laboratoriale	19
5.	Per i/le docenti che hanno avuto la possibilità di partecipare alla visita ad una scuola innovativa.....	21

1. Valutazione del modello disegnato dal D.M. 226/2022

Il *portfolio* gestito attraverso la piattaforma INDIRE: *curriculum* formativo, bilancio iniziale e finale delle competenze, patto formativo, documentazione di un'esperienza didattica.

Il bilancio iniziale esprime le competenze che sono ritenute proprie della professionalità del docente.

Il lavoro svolto ha favorito la riflessione al fine di individuare i propri punti di forza e quelli da potenziare, in un processo di autovalutazione svolto con il sostegno del tutor?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. sì, è stata un'esperienza concreta anche di confronto	182	74,6%	110	76,9%	49	89,1%	149	75,6%	118	74,7%	608	76,3%
2. ho lavorato in autonomia ed è stata un'occasione di sviluppo personale di riflessività	56	23,0%	31	21,7%	3	5,5%	43	21,8%	38	24,1%	171	21,5%
3. mi sono sentita/o in difficoltà nella compilazione del bilancio iniziale delle competenze	6	2,5%	2	1,4%	3	5,5%	5	2,5%	2	1,3%	18	2,3%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

La redazione del Bilancio iniziale rappresenta la premessa sulla base della quale elaborare, con il supporto del tutor e del Dirigente scolastico, il Patto formativo.

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. il patto formativo è stata un'esperienza concreta di confronto sulla base della quale ho scelto i laboratori	141	57,8%	95	66,4%	38	69,1%	129	65,5%	93	58,9%	496	62,2%
2. pur senza il confronto con il/la tutor è stata un'occasione di sviluppo personale di riflessività alla quale ho fatto riferimento per la scelta dei laboratori	31	12,7%	23	16,1%	3	5,5%	35	17,8%	20	12,7%	112	14,1%
3. il patto formativo ha influito solo parzialmente sulla scelta dei laboratori.	72	29,5%	25	17,5%	14	25,5%	33	16,8%	45	28,5%	189	23,7%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Il bilancio finale è stato interpretato come un'occasione di auto-valutazione delle proprie competenze alla luce dell'esperienza compiuta?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. sì, è stato un lavoro concreto sull'evoluzione delle mie competenze professionali e condiviso con il/la tutor	212	86,9%	126	88,1%	51	92,7%	173	87,8%	136	86,1%	698	87,6%
2. pur senza il confronto con il/la tutor è stata un'occasione personale di sviluppo di riflessività	30	12,3%	16	11,2%	3	5,5%	18	9,1%	17	10,8%	84	10,5%
3. mi sono sentita/o in difficoltà nella compilazione del bilancio finale.	2	0,8%	1	0,7%	1	1,8%	6	3,0%	5	3,2%	15	1,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

L'insegnante che entra in una scuola deve stare a cuore all'intera comunità professionale.

A partire dalla sua esperienza esprima una valutazione rispetto alla positività dell'accoglienza ricevuta in questo anno di formazione da parte del/della Dirigente

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. positiva e coerente a quanto espresso nel Decreto (vedi sopra)	225	92,2%	127	88,8%	53	96,4%	174	88,3%	139	88,0%	718	90,1%
2. non mi sono sentita/o destinataria/o di particolari attenzioni	17	7,0%	15	10,5%	2	3,6%	22	11,2%	19	12,0%	75	9,4%
3. mi sono sentita/o in difficoltà.	2	0,8%	1	0,7%		0,0%	1	0,5%		0,0%	4	0,5%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

2. Costruire la comunità professionale

La formazione svolta è stata un'esperienza che l'ha aiutata a capire meglio il suo contesto professionale?

L'esperienza di confronto con il tutor l'ha aiutata ad assumere, per la prima volta o di nuovo, nel caso di passaggio di ruolo, la prospettiva di una professionalità in formazione o in evoluzione?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. sì è stata un'esperienza forte di crescita professionale	119	48,8%	74	51,7%	35	63,6%	91	46,2%	83	52,5%	402	50,4%
2. ha favorito un atteggiamento di riflessività facilitando alcuni processi di cambiamento	121	49,6%	66	46,2%	19	34,5%	100	50,8%	73	46,2%	379	47,6%
3. non è stata un'esperienza particolarmente significativa	4	1,6%	3	2,1%	1	1,8%	6	3,0%	2	1,3%	16	2,0%
Totale complessivo	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Esprima una valutazione sul suo contesto scolastico.

Personale Amministrativo

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. di disponibilità e supporto	145	59,4%	88	61,5%	41	74,5%	118	59,9%	91	57,6%	483	60,6%
2. di generale disponibilità	91	37,3%	52	36,4%	14	25,5%	72	36,5%	61	38,6%	290	36,4%
3. di scarso supporto	8	3,3%	3	2,1%		0,0%	7	3,6%	6	3,8%	24	3,0%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Esprima una valutazione sul suo contesto scolastico.

Personale ausiliario della scuola.

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. di disponibilità e supporto	174	71,3%	105	73,4%	42	76,4%	124	62,9%	113	71,5%	558	70,0%
2. di generale disponibilità	70	28,7%	36	25,2%	12	21,8%	66	33,5%	42	26,6%	226	28,4%
3. di scarso supporto		0,0%	2	1,4%	1	1,8%	7	3,6%	3	1,9%	13	1,6%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Il PTOF: documento caratterizzante l'identità della scuola è stato:

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. stimolante e responsabilizzante	82	33,6%	60	42,0%	21	38,2%	71	36,0%	60	38,0%	294	36,9%
2. di riferimento documentale	150	61,5%	79	55,2%	30	54,5%	118	59,9%	90	57,0%	467	58,6%
3. non c'è stata necessità di utilizzare il PTOF	12	4,9%	4	2,8%	4	7,3%	8	4,1%	8	5,1%	36	4,5%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

La partecipazione al collegio docenti. Il clima relazionale è stato caratterizzato da:

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. interscambio professionale	221	90,6%	125	87,4%	53	96,4%	175	88,8%	141	89,2%	715	89,7%
2. nessuna relazione tra gli ordini di scuola o gli indirizzi di studio	19	7,8%	14	9,8%	2	3,6%	20	10,2%	16	10,1%	71	8,9%
3. fatica e pesantezza	4	1,6%	4	2,8%		0,0%	2	1,0%	1	0,6%	11	1,4%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

La partecipazione ai consigli di classe, dipartimenti, consigli di interclasse/team, consigli di intersezione. Il clima relazionale è stato caratterizzato da:

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. reale interscambio professionale, generativo di progetti interdisciplinari per lo sviluppo e il consolidamento delle competenze	202	82,8%	128	89,5%	49	89,1%	152	77,2%	139	88,0%	670	84,1%
2. condivisione per lo più limitata al piano delle comunicazioni	41	16,8%	15	10,5%	6	10,9%	43	21,8%	19	12,0%	124	15,6%
3. fatica e pesantezza	1	0,4%		0,0%		0,0%	2	1,0%		0,0%	3	0,4%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Nel corso di queste riunioni sono stati trattati i seguenti temi? In che modo?

Analisi degli esiti degli apprendimenti (e delle prove invalsi)

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. sì	132	54,1%	80	55,9%	33	60,0%	99	50,3%	87	55,1%	431	54,1%
2. più sì che no	63	25,8%	43	30,1%	13	23,6%	60	30,5%	39	24,7%	218	27,4%
3. più no che sì	34	13,9%	14	9,8%	6	10,9%	29	14,7%	22	13,9%	105	13,2%
4. no	15	6,1%	6	4,2%	3	5,5%	9	4,6%	10	6,3%	43	5,4%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Analisi degli esiti degli apprendimenti - suddivisione per ordine e grado

	I GRADO		II GRADO		INFANZIA		PRIMARIA		PROVINCIA	
1. sì	75	58,6%	228	56,4%	29	46,8%	99	48,8%	431	54,1%
2. più sì che no	32	25,0%	106	26,2%	8	12,9%	72	35,5%	218	27,4%
3. più no che sì	15	11,7%	54	13,4%	8	12,9%	28	13,8%	105	13,2%
4. no	6	4,7%	16	4,0%	17	27,4%	4	2,0%	43	5,4%
Totale complessivo	128	100,0%	404	100,0%	62	100,0%	203	100,0%	797	100,0%

Miglioramento del clima e del benessere, grado di inclusione

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. sì	156	63,9%	88	61,5%	40	72,7%	118	59,9%	107	67,7%	509	63,9%
2. più sì che no	76	31,1%	44	30,8%	14	25,5%	55	27,9%	40	25,3%	229	28,7%
3. più no che sì	11	4,5%	11	7,7%	1	1,8%	22	11,2%	10	6,3%	55	6,9%
4. no	1	0,4%		0,0%		0,0%	2	1,0%	1	0,6%	4	0,5%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Miglioramento del clima e del benessere, grado di inclusione - suddivisione per ordine e grado

	I GRADO		II GRADO		INFANZIA		PRIMARIA		PROVINCIA	
1. sì	79	61,7%	280	69,3%	46	74,2%	104	51,2%	509	63,9%
2. più sì che no	42	32,8%	107	26,5%	7	11,3%	73	36,0%	229	28,7%
3. più no che sì	7	5,5%	17	4,2%	7	11,3%	24	11,8%	55	6,9%
4. no		0,0%		0,0%	2	3,2%	2	1,0%	4	0,5%
Totale	128	100,0%	404	100,0%	62	100,0%	203	100,0%	797	100,0%

Rapporto scuola-famiglia

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. sì	153	62,7%	93	65,0%	32	58,2%	118	59,9%	94	59,5%	490	61,5%
2. più sì che no	73	29,9%	43	30,1%	17	30,9%	64	32,5%	52	32,9%	249	31,2%
3. più no che sì	14	5,7%	6	4,2%	6	10,9%	13	6,6%	9	5,7%	48	6,0%
4. no	4	1,6%	1	0,7%		0,0%	2	1,0%	3	1,9%	10	1,3%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Rapporto scuola-famiglia - suddivisione per ordine e grado

	I GRADO		II GRADO		INFANZIA		PRIMARIA		PROVINCIA	
1. sì	81	63,3%	246	60,9%	47	75,8%	116	57,1%	490	61,5%
2. più sì che no	38	29,7%	129	31,9%	12	19,4%	70	34,5%	249	31,2%
3. più no che sì	6	4,7%	27	6,7%	2	3,2%	13	6,4%	48	6,0%
4. no	3	2,3%	2	0,5%	1	1,6%	4	2,0%	10	1,3%
Totale	128	100,0%	404	100,0%	62	100,0%	203	100,0%	797	100,0%

Apertura della scuola al territorio

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. sì	146	59,8%	89	62,2%	39	70,9%	120	60,9%	97	61,4%	491	61,6%
2. più sì che no	72	29,5%	42	29,4%	14	25,5%	57	28,9%	40	25,3%	225	28,2%
3. più no che sì	22	9,0%	11	7,7%	2	3,6%	17	8,6%	18	11,4%	70	8,8%
4. no	4	1,6%	1	0,7%		0,0%	3	1,5%	3	1,9%	11	1,4%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Apertura della scuola al territorio - suddivisione per ordine e grado

	I GRADO		II GRADO		INFANZIA		PRIMARIA		PROVINCIA	
1. sì	76	59,4%	247	61,1%	50	80,6%	118	58,1%	491	61,6%
2. più sì che no	43	33,6%	113	28,0%	8	12,9%	61	30,0%	225	28,2%
3. più no che sì	8	6,3%	39	9,7%	3	4,8%	20	9,9%	70	8,8%
4. no	1	0,8%	5	1,2%	1	1,6%	4	2,0%	11	1,4%
Totale	128	100,0%	404	100,0%	62	100,0%	203	100,0%	797	100,0%

Didattica orientativa (per sviluppare le competenze orientative previste dalle Linee guida nazionali per l'orientamento 2014)

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. sì	101	41,4%	65	45,5%	24	43,6%	69	35,0%	66	41,8%	325	40,8%
2. più sì che no	104	42,6%	53	37,1%	23	41,8%	70	35,5%	51	32,3%	301	37,8%
3. più no che sì	28	11,5%	20	14,0%	5	9,1%	42	21,3%	31	19,6%	126	15,8%
4. no	11	4,5%	5	3,5%	3	5,5%	16	8,1%	10	6,3%	45	5,6%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Didattica orientativa - suddivisione per ordine e grado

	I GRADO		II GRADO		INFANZIA		PRIMARIA		PROVINCIA	
1. sì	60	46,9%	195	48,3%	22	35,5%	48	23,6%	325	40,8%
2. più sì che no	48	37,5%	164	40,6%	18	29,0%	71	35,0%	301	37,8%
3. più no che sì	18	14,1%	35	8,7%	9	14,5%	64	31,5%	126	15,8%
4. no	2	1,6%	10	2,5%	13	21,0%	20	9,9%	45	5,6%
Totale	128	100,0%	404	100,0%	62	100,0%	203	100,0%	797	100,0%

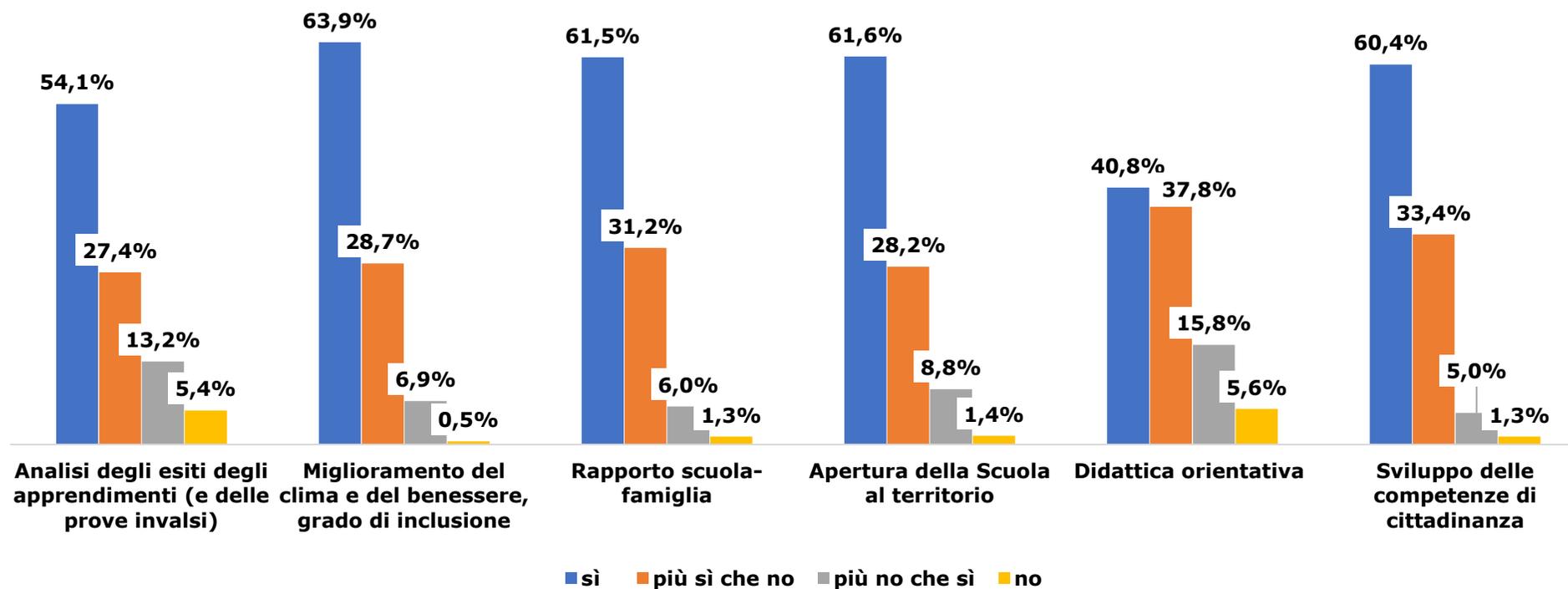
Sviluppo delle competenze di cittadinanza

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. sì	142	58,2%	85	59,4%	41	74,5%	115	58,4%	98	62,0%	481	60,4%
2. più sì che no	88	36,1%	47	32,9%	14	25,5%	68	34,5%	49	31,0%	266	33,4%
3. più no che sì	13	5,3%	10	7,0%		0,0%	9	4,6%	8	5,1%	40	5,0%
4. no	1	0,4%	1	0,7%		0,0%	5	2,5%	3	1,9%	10	1,3%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

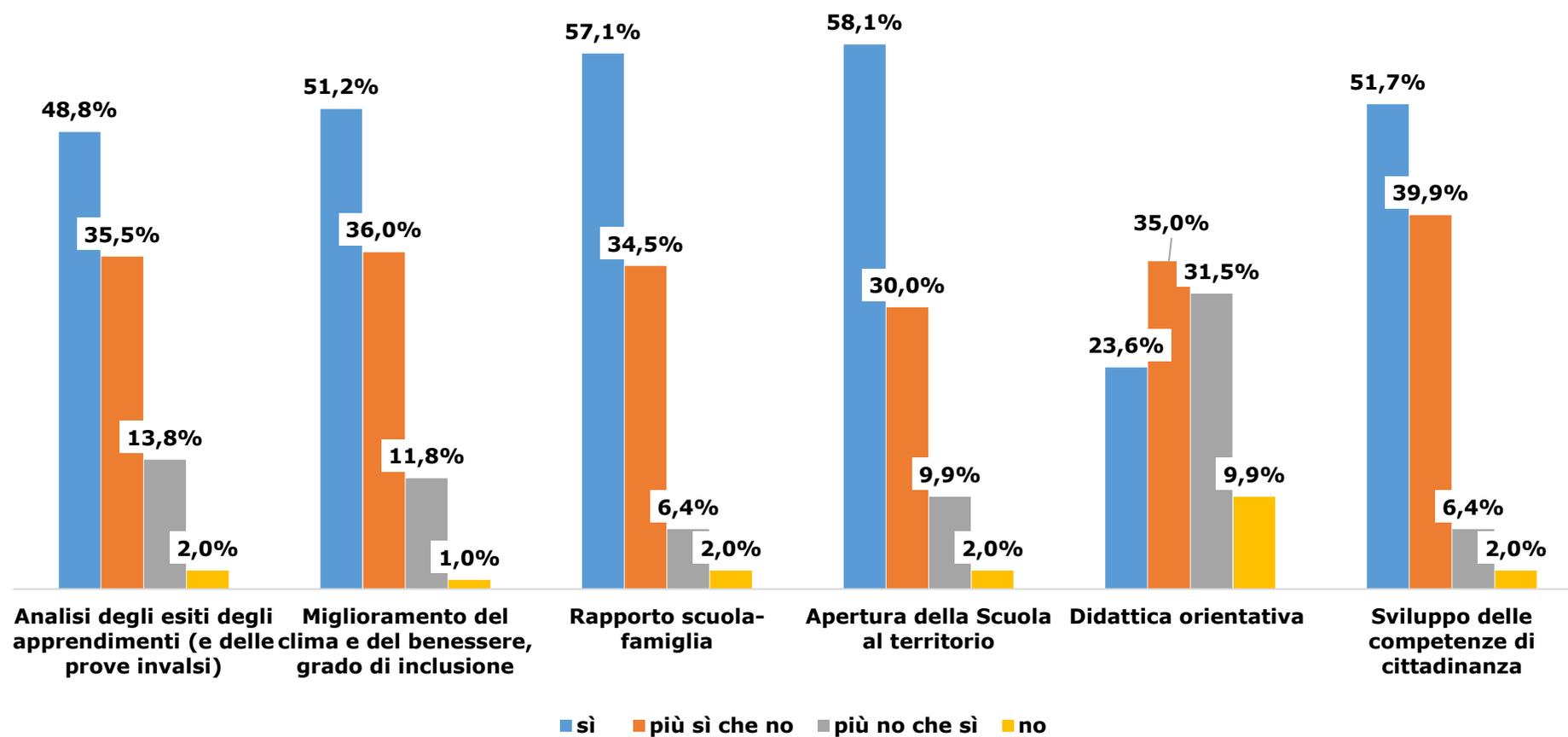
Sviluppo delle competenze di cittadinanza - suddivisione per ordine e grado

	I GRADO		II GRADO		INFANZIA		PRIMARIA		PROVINCIA	
1. sì	76	59,4%	259	64,1%	41	66,1%	105	51,7%	481	60,4%
2. più sì che no	47	36,7%	121	30,0%	17	27,4%	81	39,9%	266	33,4%
3. più no che sì	4	3,1%	23	5,7%		0,0%	13	6,4%	40	5,0%
4. no	1	0,8%	1	0,2%	4	6,5%	4	2,0%	10	1,3%
Totale	128	100,0%	404	100,0%	62	100,0%	203	100,0%	797	100,0%

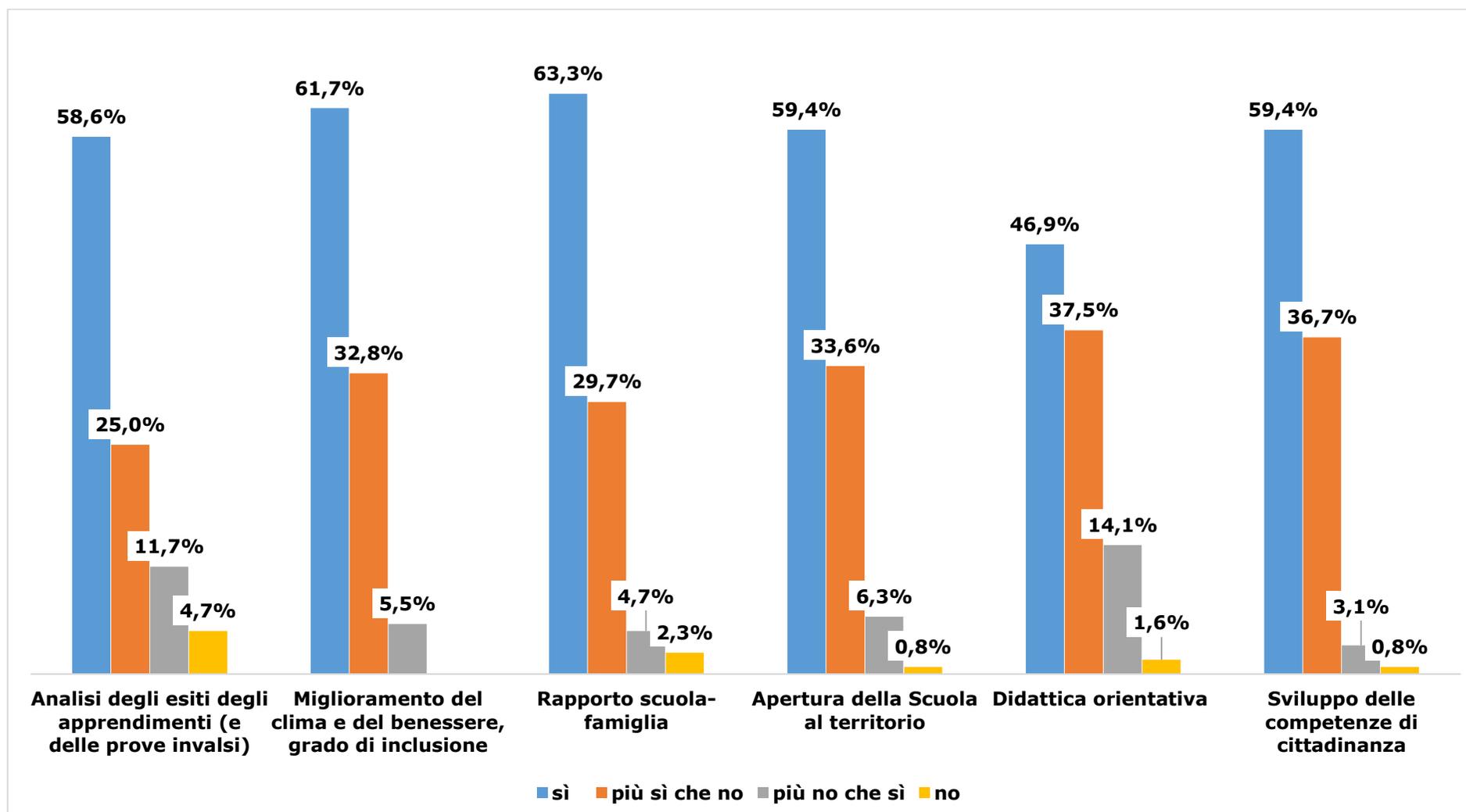
Nel corso delle riunioni collegiali sono stati trattati i seguenti temi (livello provinciale)



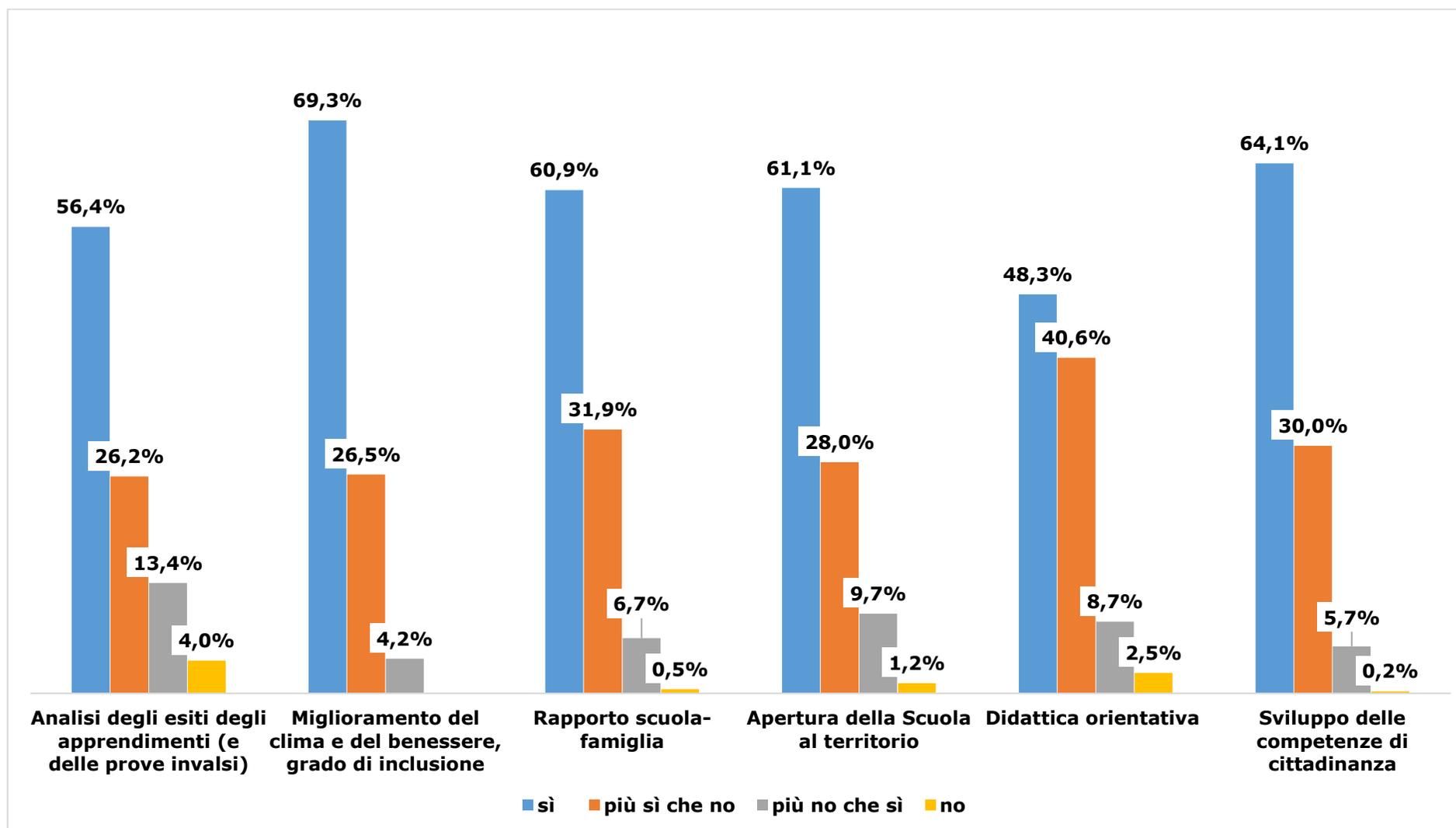
Nel corso delle riunioni collegiali sono stati trattati i seguenti temi? Primaria (livello provinciale)



Nel corso delle riunioni collegiali sono stati trattati i seguenti temi? Secondaria di I grado (livello provinciale)



Nel corso delle riunioni collegiali sono stati trattati i seguenti temi? Secondaria di II grado (livello provinciale)



3. L'osservazione reciproca e l'attività peer to peer

Il tutor ha collaborato alla stesura del bilancio iniziale?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	106	43,4%	67	46,9%	31	56,4%	79	40,1%	77	48,7%	360	45,2%
2. più sì che no	88	36,1%	48	33,6%	17	30,9%	78	39,6%	47	29,7%	278	34,9%
3. più no che sì	39	16,0%	21	14,7%	1	1,8%	18	9,1%	21	13,3%	100	12,5%
4. no	11	4,5%	7	4,9%	6	10,9%	22	11,2%	13	8,2%	59	7,4%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Attraverso l'attività di osservazione peer to peer ha potuto riconoscersi come soggetto che apprende?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	180	73,8%	103	72,0%	41	74,5%	151	76,6%	126	79,7%	601	75,4%
2. più sì che no	60	24,6%	37	25,9%	13	23,6%	36	18,3%	30	19,0%	176	22,1%
3. più no che sì	3	1,2%	3	2,1%	1	1,8%	8	4,1%	1	0,6%	16	2,0%
4. no	1	0,4%		0,0%		0,0%	2	1,0%	1	0,6%	4	0,5%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

L'attività di osservazione peer to peer ha contribuito a farle acquisire una maggiore capacità di osservazione e di comprensione del suo contesto professionale?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	182	74,6%	102	71,3%	43	78,2%	140	71,1%	118	74,7%	585	73,4%
2. più sì che no	57	23,4%	38	26,6%	11	20,0%	50	25,4%	38	24,1%	194	24,3%
3. più no che sì	5	2,0%	2	1,4%	1	1,8%	6	3,0%	2	1,3%	16	2,0%
4. no		0,0%	1	0,7%		0,0%	1	0,5%		0,0%	2	0,3%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

L'incontro con il/la tutor ha contribuito a stabilire tra voi una relazione professionale?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	209	85,7%	119	83,2%	51	92,7%	171	86,8%	139	88,0%	689	86,4%
2. più sì che no	32	13,1%	21	14,7%	4	7,3%	23	11,7%	16	10,1%	96	12,0%
3. più no che sì	2	0,8%	3	2,1%		0,0%	1	0,5%	2	1,3%	8	1,0%
4. no	1	0,4%		0,0%		0,0%	2	1,0%	1	0,6%	4	0,5%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Con il/la tutor avete affrontato il tema dei traguardi per lo sviluppo delle competenze?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	139	57,0%	82	57,3%	33	60,0%	104	52,8%	98	62,0%	456	57,2%
2. più sì che no	80	32,8%	54	37,8%	21	38,2%	68	34,5%	46	29,1%	269	33,8%
3. più no che sì	21	8,6%	5	3,5%	1	1,8%	17	8,6%	9	5,7%	53	6,6%
4. no	4	1,6%	2	1,4%		0,0%	8	4,1%	5	3,2%	19	2,4%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Il tutor l'ha aiutata a personalizzare gli interventi didattici tenendo conto delle diverse necessità degli alunni con bisogni educativi speciali?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	139	57,0%	85	59,4%	36	65,5%	108	54,8%	100	63,3%	468	58,7%
2. più sì che no	80	32,8%	51	35,7%	16	29,1%	62	31,5%	50	31,6%	259	32,5%
3. più no che sì	20	8,2%	5	3,5%	1	1,8%	20	10,2%	6	3,8%	52	6,5%
4. no	5	2,0%	2	1,4%	2	3,6%	7	3,6%	2	1,3%	18	2,3%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Il tutor l'ha aiutata nell'utilizzo degli strumenti digitali in funzione della didattica?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	90	36,9%	56	39,2%	30	54,5%	72	36,5%	70	44,3%	318	39,9%
2. più sì che no	99	40,6%	56	39,2%	23	41,8%	71	36,0%	47	29,7%	296	37,1%
3. più no che sì	40	16,4%	23	16,1%	1	1,8%	35	17,8%	25	15,8%	124	15,6%
4. no	15	6,1%	8	5,6%	1	1,8%	19	9,6%	16	10,1%	59	7,4%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Con il tutor ha avuto modo di affrontare il tema della relazione con i genitori?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	106	43,4%	67	46,9%	31	56,4%	79	40,1%	77	48,7%	360	45,2%
2. più sì che no	88	36,1%	48	33,6%	17	30,9%	78	39,6%	47	29,7%	278	34,9%
3. più no che sì	39	16,0%	21	14,7%	1	1,8%	18	9,1%	21	13,3%	100	12,5%
4. no	11	4,5%	7	4,9%	6	10,9%	22	11,2%	13	8,2%	59	7,4%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Il peer to peer

Qual è stata la sua esperienza?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. di interscambio professionale arricchente e stimolante	160	65,6%	109	76,2%	46	83,6%	144	73,1%	116	73,4%	575	72,1%
2. mi sono sentito/a accompagnato/a e sostenuto/a	80	32,8%	32	22,4%	9	16,4%	50	25,4%	40	25,3%	211	26,5%
3. non ho incontrato una persona motivata	4	1,6%	2	1,4%		0,0%	3	1,5%	2	1,3%	11	1,4%
Totale complessivo	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

I laboratori come 'palestra' per l'acquisizione/il consolidamento di un approccio alla didattica sulle competenze

Dove ha svolto la Sua formazione?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
solo con i laboratori delle Scuole polo	214	87,7%	108	75,5%	49	89,1%	167	84,8%	133	84,2%	671	84,2%
solo con la visita alla scuola innovativa	4	1,6%	4	2,8%	1	1,8%	5	2,5%	8	5,1%	22	2,8%
solo su piattaforma ministeriale	1	0,4%	6	4,2%		0,0%	9	4,6%	1	0,6%	17	2,1%
mista	25	10,2%	25	17,5%	5	9,1%	16	8,1%	16	10,1%	87	10,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Ha usufruito dei materiali messi a disposizione dall'ambiente on line della Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. sì	88	36,1%	29	20,3%	16	29,1%	46	23,4%	49	31,0%	228	28,6%
2. no	151	61,9%	104	72,7%	38	69,1%	137	69,5%	100	63,3%	530	66,5%
3. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* i docenti che hanno svolto la formazione interamente presso le scuole innovative o su piattaforma ministeriale

La proposta laboratoriale offerta dalla Scuola polo in che modo ha incontrato gli obiettivi espressi nel suo patto formativo o tra le prime quattro scelte espresse nella rilevazione dei bisogni formativi?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. quattro laboratori su quattro	92	37,7%	79	55,2%	18	32,7%	86	43,7%	63	39,9%	338	42,4%
2. tre laboratori su quattro	57	23,4%	33	23,1%	22	40,0%	69	35,0%	48	30,4%	229	28,7%
3. due laboratori su quattro	62	25,4%	19	13,3%	13	23,6%	25	12,7%	33	20,9%	152	19,1%
4. un solo laboratorio su quattro.	28	11,5%	2	1,4%	1	1,8%	3	1,5%	5	3,2%	39	4,9%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Lo svolgimento del compito, assegnato in sede di laboratorio, ha previsto un lavoro di sperimentazione di didattica anche sulle competenze?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	92	37,7%	58	40,6%	22	40,0%	62	31,5%	76	48,1%	310	38,9%
2. più sì che no	124	50,8%	66	46,2%	24	43,6%	92	46,7%	61	38,6%	367	46,0%
3. più no che sì	22	9,0%	9	6,3%	7	12,7%	23	11,7%	8	5,1%	69	8,7%
4. no	1	0,4%		0,0%	1	1,8%	6	3,0%	4	2,5%	12	1,5%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

La prospettiva di lavoro è stata costruita su compiti di realtà, sul "sapere in azione"?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	102	41,8%	52	36,4%	19	34,5%	60	30,5%	94	59,5%	327	41,0%
2. più sì che no	107	43,9%	75	52,4%	30	54,5%	88	44,7%	49	31,0%	349	43,8%
3. più no che sì	27	11,1%	5	3,5%	5	9,1%	31	15,7%	6	3,8%	74	9,3%
4. no	3	1,2%	1	0,7%		0,0%	4	2,0%		0,0%	8	1,0%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* i docenti che hanno svolto la formazione interamente presso le scuole innovative o su piattaforma ministeriale

Come valuta la metodologia utilizzata?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. giusto rapporto tra parte teorica e interattiva	193	79,1%	101	70,6%	49	89,1%	127	64,5%	137	86,7%	607	76,2%
2. troppo a favore della parte teorica	35	14,3%	29	20,3%	5	9,1%	56	28,4%	6	3,8%	131	16,4%
3. troppo a favore della parte interattiva.	11	4,5%	3	2,1%		0,0%		0,0%	6	3,8%	20	2,5%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* i docenti che hanno svolto la formazione interamente presso le scuole innovative o su piattaforma ministeriale

4. L'organizzazione laboratoriale

Il lavoro di gruppo ha favorito il raggiungimento dell'obiettivo?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	162	66,4%	62	43,4%	36	65,5%	83	42,1%	98	62,0%	441	55,3%
2. più sì che no	66	27,0%	63	44,1%	16	29,1%	73	37,1%	45	28,5%	263	33,0%
3. più no che sì	11	4,5%	5	3,5%	1	1,8%	21	10,7%	3	1,9%	41	5,1%
4. no		0,0%	3	2,1%	1	1,8%	6	3,0%	3	1,9%	13	1,6%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* i docenti che hanno svolto la formazione interamente presso le scuole innovative o su piattaforma ministeriale

L'organizzazione e la logistica sono state rispondenti alle sue esigenze?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	132	54,1%	55	38,5%	34	61,8%	99	50,3%	81	51,3%	401	50,3%
2. più sì che no	84	34,4%	69	48,3%	19	34,5%	68	34,5%	50	31,6%	290	36,4%
3. più no che sì	20	8,2%	7	4,9%		0,0%	11	5,6%	13	8,2%	51	6,4%
4. no	3	1,2%	2	1,4%	1	1,8%	5	2,5%	5	3,2%	16	2,0%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

Le lezioni teoriche sono state utili?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	87	35,7%	52	36,4%	33	60,0%	81	41,1%	66	41,8%	319	40,0%
2. più sì che no	104	42,6%	68	47,6%	21	38,2%	89	45,2%	62	39,2%	344	43,2%
3. più no che sì	42	17,2%	12	8,4%		0,0%	12	6,1%	15	9,5%	81	10,2%
4. no	6	2,5%	1	0,7%		0,0%	1	0,5%	6	3,8%	14	1,8%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* i docenti che hanno svolto la formazione interamente presso le scuole innovative o su piattaforma ministeriale

Le lezioni teoriche sono state chiare ed esaurienti?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	95	38,9%	72	50,3%	39	70,9%	102	51,8%	83	52,5%	391	49,1%
2. più sì che no	122	50,0%	55	38,5%	15	27,3%	78	39,6%	54	34,2%	324	40,7%
3. più no che sì	19	7,8%	6	4,2%		0,0%	2	1,0%	9	5,7%	36	4,5%
4. no	3	1,2%		0,0%		0,0%	1	0,5%	3	1,9%	7	0,9%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* i docenti che hanno svolto la formazione interamente presso le scuole innovative o su piattaforma ministeriale

Come valuta il materiale didattico fornito?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. utile	189	77,5%	123	86,0%	53	96,4%	158	80,2%	125	79,1%	648	81,3%
2. poco utile	43	17,6%	10	7,0%	1	1,8%	19	9,6%	18	11,4%	91	11,4%
3. inutile	2	0,8%		0,0%		0,0%		0,0%	3	1,9%	5	0,6%
4. non è stato fornito materiale	5	2,0%		0,0%		0,0%	6	3,0%	3	1,9%	14	1,8%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* i docenti che hanno svolto la formazione interamente presso le scuole innovative o su piattaforma ministeriale

I docenti del corso sono stati disponibili a chiarimenti ed approfondimenti?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	183	75,0%	116	81,1%	50	90,9%	160	81,2%	123	77,8%	632	79,3%
2. più sì che no	52	21,3%	17	11,9%	4	7,3%	20	10,2%	24	15,2%	117	14,7%
3. più no che sì	4	1,6%		0,0%		0,0%	3	1,5%	1	0,6%	8	1,0%
4. no		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	0,6%	1	0,1%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* i docenti che hanno svolto la formazione interamente presso le scuole innovative o su piattaforma ministeriale

Ritiene di poter trasferire le indicazioni di pratiche interattive nella sua realtà professionale?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	116	47,5%	66	46,2%	30	54,5%	99	50,3%	89	56,3%	400	50,2%
2. più sì che no	96	39,3%	64	44,8%	20	36,4%	73	37,1%	51	32,3%	304	38,1%
3. più no che sì	25	10,2%	3	2,1%	4	7,3%	9	4,6%	7	4,4%	48	6,0%
4. no	2	0,8%		0,0%		0,0%	2	1,0%	2	1,3%	6	0,8%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* i docenti che hanno svolto la formazione interamente presso le scuole innovative o su piattaforma ministeriale

Gli incontri, considerati nel loro complesso, hanno soddisfatto le Sue aspettative?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. decisamente sì	88	36,1%	44	30,8%	33	60,0%	90	45,7%	78	49,4%	333	41,8%
2. più sì che no	104	42,6%	74	51,7%	21	38,2%	81	41,1%	50	31,6%	330	41,4%
3. più no che sì	39	16,0%	13	9,1%		0,0%	10	5,1%	16	10,1%	78	9,8%
4. no	8	3,3%	2	1,4%		0,0%	2	1,0%	5	3,2%	17	2,1%
5. non risponde *	5	2,0%	10	7,0%	1	1,8%	14	7,1%	9	5,7%	39	4,9%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* i docenti che hanno svolto la formazione interamente presso le scuole innovative o su piattaforma ministeriale

5. Per i/le docenti che hanno avuto la possibilità di partecipare alla visita ad una scuola innovativa.

Ha avuto la possibilità di partecipare alla visita ad una scuola innovativa?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
no	230	94,3%	133	93,0%	49	89,1%	176	89,3%	142	89,9%	730	91,6%
sì	10	4,1%	6	4,2%	5	9,1%	16	8,1%	8	5,1%	45	5,6%
non risponde*	4	1,6%	4	2,8%	1	1,8%	5	2,5%	8	5,1%	22	2,8%
Totale complessivo	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

*docenti che hanno svolto la loro formazione interamente presso una scuola innovativa

Come valuta l'esperienza fatta?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
1. stimolante e arricchente	11	4,5%	9	6,3%	5	9,1%	17	8,6%	12	7,6%	54	6,8%
2. abbastanza positiva	3	1,2%		0,0%	1	1,8%	3	1,5%	3	1,9%	10	1,3%
3. poco positiva		0,0%	1	0,7%		0,0%	1	0,5%		0,0%	2	0,3%
4. negativa		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	0,6%	1	0,1%
5. non risponde*	230	94,3%	133	93,0%	49	89,1%	176	89,3%	142	89,9%	730	91,6%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* docenti che non hanno avuto la possibilità di prendere parte alla visita

Gli elementi innovativi messi in luce nel corso della visita si possono ascrivere all'ambito organizzativo e didattico?

	Ambito 6		Ambito 7		Ambito 8		Ambito 9		Ambito 10		PROVINCIA	
sì, sia organizzativo che didattico	14	5,7%	10	7,0%	6	10,9%	18	9,1%	13	8,2%	61	7,7%
più organizzativo che didattico		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	0,6%	1	0,1%
più didattico che organizzativo		0,0%		0,0%		0,0%	3	1,5%	2	1,3%	5	0,6%
non risponde*	4	1,6%	4	2,8%	1	1,8%	5	2,5%	8	5,1%	22	2,8%
Totale	244	100,0%	143	100,0%	55	100,0%	197	100,0%	158	100,0%	797	100,0%

* docenti che non hanno avuto la possibilità di prendere parte alla visita

Responsabile del Procedimento: Anna Braghini

Referente: ab

numero telefono diretto 0302012273

indirizzo mail istituzionale: anna.braghini1@posta.istruzione.it