

## LINEE GENERALI DEL PROGETTO "A SCUOLA D'INCLUSIONE CON LO SPORT"



UNA PROPOSTA FORMATIVA DELL'ASSESSORATO ALLE  
POLITICHE GIOVANILI E PARI OPPORTUNITA' DEL  
COMUNE DI BRESCIA, CON LA COLLABORAZIONE  
DELL'ATLETICA CUS BRESCIA.  
UN PROGETTO RIVOLTO ALLA COMUNITA' IN OCCASIONE DI  
"BERGAMO BRESCIA CAPITALE DELLA CULTURA 2023"



**CENTRO UNIVERSITARIO  
SPORTIVO BRESCIA**



Comune di Brescia

**PER I DOCENTI DELLE SCUOLE DI BRESCIA E BERGAMO**

**OGGETTO: PROGETTO CUS BRESCIA-A SCUOLA D'INCLUSIONE CON LO SPORT**

### **PRESENTAZIONE E OBIETTIVI**

**PARTENDO DALLA CONSTATAZIONE CHE UN INSEGNANTE NON PUO' ESSERE UN ESPERTO DI TUTTE LE QUESTIONI RELATIVE ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E ALL'INCLUSIONE E CHE GLI AGGIORNAMENTI E LE COLLABORAZIONI CON ALTRE ORGANIZZAZIONI EDUCATIVE SONO FONDAMENTALI, IL PROGETTO SI PROPONE DI REALIZZARE UN'AZIONE DI SISTEMA A LIVELLO TERRITORIALE PER PREPARARE I DOCENTI AD ESSERE "INCLUSIVI" ATTRAVERSO LE TESTIMONIANZE ED I PERCORSI DEI PROFESSIONISTI DELLO SPORT DISABILITA'.**

**A QUESTO SCOPO VERRANNO ORGANIZZATI TRE INCONTRI FORMATIVI (CREDITI FORMATIVI FORMULATI DAL COMUNE DI BRESCIA) RIVOLTI AI DOCENTI DELLE SCUOLE, COME OPPORTUNITA' PER SVILUPPARE CONOSCENZE E COMPETENZE UTILI A MIGLIORARE LE PROPRIE PRASSI INCLUSIVE.**

**IL PROGETTO MIRA COSI' AD INDIVIDUARE QUALI SONO:**

- LE CONOSCENZE E LE AREE DI COMPETENZA VALIDE PER QUALUNQUE INSEGNAMENTO**
- IL BAGAGLIO CULTURALE**
- I COMPORTAMENTI, I VALORI FONDAMENTALI E LE ABILITA' UTILI A PREPARARE I DOCENTI AD ESERCITARE LA PROFESSIONE IN AMBIENTI SCOLASTICI INCLUSIVI, TENENDO CONTO, GRAZIE ALLA TESTIMONIANZA DELLO SPORT DISABILITA', DI TUTTE LE SUE FORME (SENSORIALI, FISICHE, INTELLETTIVO RELAZIONALI)**

**IL PROGETTO SI RIVOLGE A TUTTI COLORO CHE INTRAPRENDONO LA PROFESSIONE DI DOCENTE, A PRESCINDERE DALLA MATERIA DI INSEGNAMENTO, DALLA SPECIALIZZAZIONE, DALL'ETA' DEGLI ALUNNI O DAL TIPO DI SCUOLA IN CUI SI ANDRA' AD INSEGNARE.**

**LA SCUOLA E LO SPORT POSSONO LAVORARE IN SINERGIA PER L'INCLUSIONE. IL MONDO DELLO SPORT COSI' COME QUELLO SCOLASTICO POSSONO ESSERE PROTAGONISTI DI UN CAMBIAMENTO IMPORTANTE SE SARANNO IN GRADI DI DIALOGARE E COLLABORARE.**

**IN DEFINITIVA L'INCLUSIONE E' UN METODO DIDATTICO PER TUTTI GLI STUDENTI E DOVREBBE PUNTARE AL SUPERAMENTO DELLE BARRIERE ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI, CON UN SOSTEGNO CONTINUO AI DOCENTI AL LIVELLO DELLA FORMAZIONE, DELLA CULTURA E DELLO SPORT, DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE TERRITORIALI.**

**- BARBARA VISTARINI  
DIRIGENTE SEZIONE ATLETICA LEGGERA  
CUS BRESCIA E RESPONSABILE DEL SETTORE PARALIMPICO**



**PER I DOCENTI DELLE SCUOLE DI BRESCIA E BERGAMO**

**OGGETTO: PROGETTO CUS BRESCIA-A SCUOLA D'INCLUSIONE CON LO SPORT**

**IL PROGRAMMA DI MASSIMA SEGUIRA' I SEGUENTI INCONTRI:**

**- GENNAIO 2023**

**CONFERENZA STAMPA DI PRESENTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DELLE  
ISTITUZIONI DEL TERRITORIO DI BRESCIA E BERGAMO**

**- PRIMO INCONTRO FORMATIVO VENERDI' 3 FEBBRAIO 2023, ORE 14.00-17.00  
CUSI, CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO ITALIANO, VIA MARCHETTI 3, SALA GARE E  
APPALTI.**

**- ANDREA IPPOLITO REFERENTE DEL CENTRO DOCUMENTAZIONE SPORT INCLUSIVO  
- SABRINA BANZATO PROGETTO SPIN SPORT INCLUSIONE, AGENZIA SOCIALNET.  
APPROFONDIRANNO I TEMI RIGUARDANTI LE CARATTERISTICHE E DELL'INSEGNANTE  
INCLUSIVO E "LA TERZA VIA" DELLO SPORT DISABILITA'.**

**- SECONDO INCONTRO FORMATIVO VENERDI' 10 FEBBRAIO 2023, ORE 14.00-17.00, VIA  
MARCHETTI 3, SALA GARE E APPALTI.**

**FISPES, FEDERAZIONE ITALIANA SPORT PARALIMPICI E SPERIMENTALI.**

**- VICEPRESIDENTE ANTONELLA MUNARO**

**- DELEGATO FISPES LOMBARDIA ANTONIO SPINELLI E PROF. MARIO POLETTI TECNICO  
NAZIONALE ATLETICA LEGGERA PARALIMPICA  
APPROFONDIRANNO I TEMI RIGUARDANTI LO SPORT E LA DISABILITA' FISICA E  
SENSORIALE E LA FIGURA DELL'ATLETA GUIDA.**

**CON L'OCCASIONE SARA' PRESENTATO IL LIBRO "L'INSUPERABILE E' IMPERFETTO"**

**- E' PREVISTO L'INTERVENTO DEL CAMPIONE PARALIMPICO TOKIO 2020, ONEY TAPIA.**

**- TERZO INCONTRO FORMATIVO VENERDI' 3 MARZO 2023, ORE 14.00-17.00, VIA MARCHETTI 3,  
SALA GARE E APPALTI.**

**SPECIAL OLYMPICS, PROGRAMMA EDUCATIVO DI SPORT UNIFICATO PER DISABILITA'  
INTELLETTIVO RELAZIONALI.**

**- ALESSANDRA SANNA TECNICO NAZIONALE SPECIAL OLYMPICS**

**- PROF. ORNELLA CARELLA DOCENTE ALLA MAGISTRALE DI SCIENZE MOTORIE  
ALL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA. DIRETTORE PROVINCIALE SPECIAL OLYMPICS.**

**- POTREBBE ESSERE PROPOSTA UNA PARTE PRATICA DIMOSTRATIVA, PRESSO GLI  
IMPIANTISPORTIVI DEL COMUNE DI BRESCIA E DEL CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO.  
RACCOGLIEREMO CONSENSI PRESSO I PARTECIPANTI, IN CORSO D'OPERA, PER CHI  
VUOLE APPROFONDIRE L'ARGOMENTO.**

**\*VERRA' COMUNICATO IL NUMERO DI CREDITI FORMATIVI, CORRISPONDENTI ALLE ORE DI FORMAZIONE PER  
I DOCENTI DELLE SCUOLE, ATTRIBUITI DAL COMUNE DI BRESCIA.**

**- BARBARA VISTARINI**

**DIRIGENTE SEZIONE ATLETICA LEGGERA**

**CUS BRESCIA E RESPONSABILE DEL SETTORE PARALIMPICO**



**CENTRO UNIVERSITARIO  
SPORTIVO BRESCIA**



Comune di Brescia

## **BREVE SINTESI DEL PRIMO MODULO FORMATIVO CON IL CUSI**

**IL MODULO FORMATIVO SI SVILUPPERA' SUI SEGUENTI CONTENUTI:**

- . CONCETTO DI INCLUSIONE: DEFINIZIONE E PRESENTAZIONE DELLA VISIONE INCLUSIVA DEL CUSI (DAL VALORE SOCIALE DELLO SPORT ALLE PRATICHE INTEGRATE TERRITORIALI);**
- . CARATTERISTICHE DELL'INSEGNANTE "INCLUSIVO", CREANDO UNA SORTA DI PARALLELO TRA LA FIGURA A SCUOLA E QUELLA DELL'ISTRUTTORE SPORTIVO AD APPROCCIO "INCLUSIVO", SPERIMENTATA IN QUESTI ANNI DURANTE E DOPO I PERCORSI FORMATIVI REALIZZATI E QUELLI IN CORSO, CHE SI OCCUPANO DI DISABILITA' E NON SOLO (STEREOTIPI E PREGIUDIZI, GESTIONE DELLE EMOZIONI E DELLE RELAZIONI, PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PERCORSI INCLUSIVI);**
- . ESPERIENZE INTEGRATE DI CUSI E CUS A LIVELLO NAZIONALE E LOCALE, EVIDENZIANDO CONCETTI DI ADATTAMENTO MOTORIO, SPORTIVO E DI PROGETTAZIONE E GESTIONE INTEGRATA TERRITORIALE, E PROMOZIONE DEL VALORE DELLO SPORT A TUTTO TONDO;**
- . DOCUMENTARE LE ESPERIENZE: PRESENTAZIONE DELL'INNOVATIVO CENTRO DOCUMENTAZIONE CUSI SPORT INCLUSIVO, AL FINE DI EVIDENZIARE L'IMPORTANZA DI DOCUMENTARE LE ESPERIENZE IN MODO DA POTERNE MONITORARE I PROGRESSI, CONDIVIDERE E RENDERE DISPONIBILE IL MATERIALE PRODOTTO, CREARE NUOVA CONOSCENZA SUL TEMA DI INTERESSE.**