



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia
Via S. Antonio 14 – CAP 25133 Brescia - Codice Ipa: m_pi

Valutazione attività formative docenti in anno di prova a.s. 2021-22

Sommario

Valutazione attività formative docenti in anno di prova a.s. 2021-22	1
1. Valutazione del modello disegnato dal DM 850/2015.....	2
2. L'insegnante che entra in una scuola deve stare a cuore all'intera comunità professionale.....	3
3. Costruire la comunità professionale.....	4
4. L'osservazione reciproca.....	14
5. L'organizzazione laboratoriale.....	22
7. Per i/le docenti che hanno avuto la possibilità di partecipare alla visita ad una scuola innovativa.	28

1. Valutazione del modello disegnato dal DM 850/2015

Il bilancio iniziale esprime le competenze che sono ritenute proprie della professionalità del docente: **il lavoro svolto ha favorito la riflessione al fine di individuare i propri punti di forza e quelli da potenziare, in un processo di autovalutazione svolto con il sostegno del/della tutor?**

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
L'ho ritenuta una concettualizzazione astratta	13	1,2%	3	0,8%	3	1,7%	1	1,3%	3	1,3%	3	1,2%
E' stato un adempimento formale	17	1,5%	11	3,0%	2	1,2%	0	0,0%	1	0,4%	3	1,2%
E' stata un'occasione di sviluppo personale di riflessività	465	42,8%	150	41,3%	73	42,4%	39	51,3%	97	43,5%	106	41,9%
Sì, è stata un'esperienza concreta di confronto	592	54,5%	199	54,8%	94	54,7%	36	47,4%	122	54,7%	141	55,7%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

La redazione del Bilancio iniziale rappresenta la premessa sulla base della quale elaborare, con il supporto del tutor e del Dirigente scolastico, il Patto formativo.

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Il patto formativo è stata un'esperienza concreta di confronto sulla base della quale sono stati individuati i laboratori da frequentare	370	34,0%	135	37,2%	51	29,6%	27	35,5%	70	31,4%	87	34,4%
E' stata un'occasione di sviluppo di personale di riflessività alla quale ho fatto riferimento per l'individuazione dei laboratori	568	52,3%	174	47,9%	93	54,1%	38	50,0%	121	54,3%	142	56,1%
E' stato un adempimento formale scollegato dalla scelta dei laboratori	149	13,7%	54	14,9%	28	16,3%	11	14,5%	32	14,3%	24	9,5%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Il bilancio finale è stato inteso come un personale processo di auto-valutazione delle proprie competenze alla luce dell'esperienza compiuta?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì, è stato un lavoro concreto sull'evoluzione delle mie competenze professionali maturate durante l'anno di prova e condiviso con il/la tutor	704	64,8%	224	61,7%	103	59,9%	51	67,1%	155	69,5%	171	67,6%
E' stata un'occasione personale di sviluppo di riflessività	363	33,4%	130	35,8%	65	37,8%	24	31,6%	65	29,2%	79	31,2%
E' stata una concettualizzazione astratta	9	0,8%	5	1,4%	2	1,2%	1	1,3%	0	0,0%	1	0,4%
E' stato un adempimento formale	11	1,0%	4	1,1%	2	1,2%	0	0,0%	3	1,3%	2	0,8%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

2. L'insegnante che entra in una scuola deve stare a cuore all'intera comunità professionale.

A partire dalla sua esperienza esprima una valutazione rispetto alla positività dell'accoglienza ricevuta in questo anno di formazione dal/dalla Dirigente

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Positiva e coerente a quanto espresso nel decreto (vedi sopra)	998	91,8%	335	92,3%	147	85,4%	69	90,8%	218	97,8%	229	90,5%
Non mi sono sentita/o accompagnata/o	37	3,4%	16	4,4%	7	4,1%	2	2,6%	3	1,3%	9	3,6%
Non ho elementi per esprimere una valutazione	52	4,8%	12	3,3%	18	10,5%	5	6,6%	2	0,9%	15	5,9%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

3. Costruire la comunità professionale

La formazione svolta è stata un'esperienza che l'ha aiutata a capire meglio il suo contesto professionale?

L'esperienza di confronto con il/la tutor l'ha aiutata ad assumere, per la prima volta o di nuovo, nel caso di passaggio di ruolo, la prospettiva di una professionalità in formazione o in evoluzione?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì, è stata un'esperienza di crescita professionale	708	65,1%	238	65,6%	109	63,4%	50	65,8%	138	61,9%	173	68,4%
Ha favorito un atteggiamento di riflessività facilitando alcuni processi di cambiamento	300	27,6%	99	27,3%	46	26,7%	18	23,7%	73	32,7%	64	25,3%
Ha confermato le esperienze maturate	73	6,7%	22	6,1%	17	9,9%	8	10,5%	12	5,4%	14	5,5%
Non è stata un'esperienza particolarmente significativa	6	0,6%	4	1,1%	0	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Esprima una valutazione sugli "elementi" che l'hanno aiutata nel contesto scolastico.

Personale Amministrativo (Segreteria) e Tecnico

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Grande disponibilità	701	64,5%	208	57,3%	109	63,4%	61	80,3%	152	68,2%	171	67,6%
Il rapporto è stato formale	345	31,7%	133	36,6%	57	33,1%	14	18,4%	66	29,6%	75	29,6%
Non ho elementi per esprimere una valutazione	30	2,8%	14	3,9%	4	2,3%	1	1,3%	5	2,2%	6	2,4%
Scarsa disponibilità	11	1,0%	8	2,2%	2	1,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Personale ausiliario della scuola.

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Generale disponibilità e supporto	652	60,0%	207	57,0%	98	57,0%	51	67,1%	131	58,7%	165	65,2%
Generale disponibilità	412	37,9%	146	40,2%	70	40,7%	23	30,3%	90	40,5%	83	32,8%
Generalmente scarsa disponibilità	9	0,8%	4	1,1%	1	0,6%	1	1,3%	1	0,4%	2	0,8%
Non ho elementi per esprimere una valutazione	14	1,3%	6	1,7%	3	1,7%	1	1,3%	1	0,4%	3	1,2%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Il PTOF, documento caratterizzante l'identità della scuola è stato:

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Responsabilizzante	333	30,6%	121	33,3%	52	30,2%	20	26,3%	58	26,0%	82	32,5%
Arricchente	630	58,0%	203	55,9%	96	55,8%	50	65,8%	143	64,1%	138	54,5%
Poco significativo	35	3,2%	10	2,8%	7	4,1%	1	1,3%	5	2,2%	12	4,7%
Non è stato oggetto di approfondimento	89	8,2%	29	8,0%	17	9,9%	5	6,6%	17	7,6%	21	8,3%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

La partecipazione al collegio docenti. Il clima relazionale è stato caratterizzato da:

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Reale e generale interscambio professionale	726	66,8%	225	62,0%	116	67,4%	55	72,4%	154	69,1%	176	69,5%
Un'esperienza positiva limitata all'ordine di scuola o all'indirizzo di studio	340	31,3%	129	35,5%	54	31,4%	20	26,3%	64	28,7%	73	28,9%
Nessuna relazione tra gli ordini di scuola o gli indirizzi di studio	21	1,9%	9	2,5%	2	1,2%	1	1,3%	5	2,2%	4	1,6%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

La partecipazione ai Consigli di classe, dipartimenti, Consigli di interclasse/team, Consigli di intersezione. Il clima relazionale è stato caratterizzato da:

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Reale interscambio professionale, generativo di progetti interdisciplinari per lo sviluppo e consolidamento delle competenze	926	85,2%	297	81,9%	139	80,8%	65	85,5%	199	89,2%	226	89,3%
Condivisione per lo più limitata al piano delle comunicazioni	122	11,2%	51	14,0%	22	12,8%	7	9,2%	18	8,1%	24	9,5%
La modalità di svolgimento a distanza ha ostacolato uno sguardo interdisciplinare	39	3,6%	15	4,1%	11	6,4%	4	5,3%	6	2,7%	3	1,2%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Nel corso di queste riunioni sono stati trattati i seguenti temi? In che modo?

Analisi degli esiti degli apprendimenti (e delle prove invalsi)

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	885	81,4%	285	78,6%	140	81,4%	62	81,6%	193	86,6%	205	81,0%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	84	7,7%	27	7,4%	13	7,6%	11	14,5%	13	5,8%	20	7,9%
Non è stato affrontato	118	10,9%	51	14,0%	19	11,0%	3	3,9%	17	7,6%	28	11,1%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Analisi degli esiti degli apprendimenti - suddivisione per ordine e grado

Totale Provincia			Infanzia		Primaria		I grado		II grado	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	885	81,4%	36	48,6%	231	81,6%	294	84,2%	324	85,0%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	84	7,7%	33	44,6%	19	6,7%	32	9,2%	28	7,3%
Non è stato affrontato	118	10,9%	5	6,8%	33	11,7%	23	6,6%	29	7,6%
	1087	100,0%	74	100,0%	283	100,0%	349	100,0%	381	100,0%

Miglioramento del clima e del benessere, grado di inclusione

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	963	88,6%	328	90,3%	145	84,3%	70	92,1%	199	89,2%	221	87,4%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	107	9,8%	29	8,0%	23	13,4%	6	7,9%	24	10,8%	25	9,9%
Non è stato affrontato	17	1,6%	6	1,7%	4	2,3%	0	0,0%	0	0,0%	7	2,7%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Miglioramento del clima e del benessere, grado di inclusione - suddivisione per ordine e grado

Totale Provincia			Infanzia		Primaria		I grado		II grado	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	799	73,5%	66	89,2%	253	89,4%	314	90,0%	330	86,6%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	213	19,6%	3	4,1%	27	9,5%	30	8,6%	45	11,8%
Non è stato affrontato	75	6,9%	5	6,8%	3	1,1%	5	1,4%	6	1,6%
	1087	100,0%	74	100,0%	283	100,0%	349	100,0%	381	100,0%

Rapporto scuola-famiglia

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	956	87,9%	317	87,3%	154	89,5%	66	86,8%	202	90,6%	217	85,7%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	101	9,3%	33	9,1%	16	9,3%	6	7,9%	17	7,6%	29	11,5%
Non è stato affrontato	30	2,8%	13	3,6%	2	1,2%	4	5,3%	4	1,8%	7	2,8%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Rapporto scuola-famiglia - suddivisione per ordine e grado

Totale Provincia			Infanzia		Primaria		I grado		II grado	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	956	87,9%	70	94,6%	256	90,5%	311	89,1%	319	83,7%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	101	9,3%	1	1,4%	21	7,4%	32	9,2%	45	11,8%
Non è stato affrontato	30	2,8%	3	4,1%	6	2,1%	6	1,7%	17	4,5%
	1087	100,0%	74	100,0%	283	100,0%	349	100,0%	381	100,0%

Apertura della scuola al territorio

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	799	73,5%	262	72,2%	122	70,9%	58	76,3%	185	83,0%	172	68,0%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	213	19,6%	67	18,4%	43	25,0%	16	21,1%	28	12,5%	59	23,3%
Non è stato affrontato	75	6,9%	34	9,4%	7	4,1%	2	2,6%	10	4,5%	22	8,7%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Apertura della scuola al territorio - suddivisione per ordine e grado

Totale Provincia			Infanzia		Primaria		I grado		II grado	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	799	73,5%	58	78,4%	226	79,9%	243	69,6%	272	71,4%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	213	19,6%	8	10,8%	46	16,3%	81	23,2%	78	20,5%
Non è stato affrontato	75	6,9%	8	10,8%	11	3,9%	25	7,2%	31	8,1%
	1087	100,0%	74	100,0%	283	100,0%	349	100,0%	381	100,0%

Didattica orientativa (per sviluppare le competenze orientative previste dalle Linee guida naz. per l'orientamento 2014).

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	780	71,8%	259	71,4%	125	72,7%	54	71,1%	162	72,6%	180	71,1%
Non è stato affrontato	129	11,8%	47	12,9%	18	10,5%	5	6,6%	28	12,6%	31	12,3%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	178	16,4%	57	15,7%	29	16,8%	17	22,3%	33	14,8%	42	16,6%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Didattica orientativa - suddivisione per ordine e grado

Totale Provincia			Infanzia		Primaria		I grado		II grado	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	780	71,8%	44	59,5%	193	68,2%	259	74,2%	284	74,5%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	178	16,4%	21	28,4%	36	12,7%	64	18,3%	69	18,1%
Non è stato affrontato	129	11,9%	9	12,2%	54	19,1%	26	7,4%	28	7,3%
	1087	100,0%	74	100,0%	283	100,0%	349	100,0%	381	100,0%

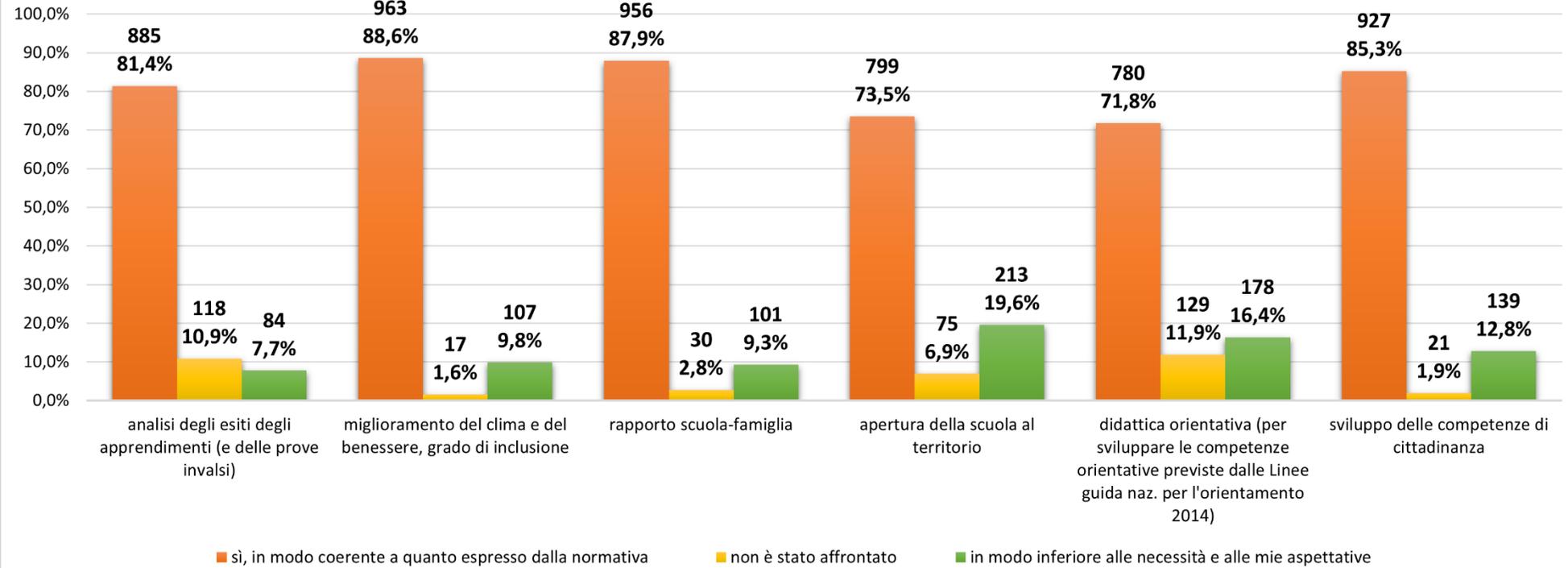
Sviluppo delle competenze di cittadinanza

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	927	85,3%	318	87,6%	146	84,9%	62	81,6%	189	84,7%	212	83,8%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	139	12,8%	39	10,7%	23	13,4%	14	18,4%	28	12,6%	35	13,8%
Non è stato affrontato	21	1,9%	6	1,7%	3	1,7%	0	0,0%	6	2,7%	6	2,4%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

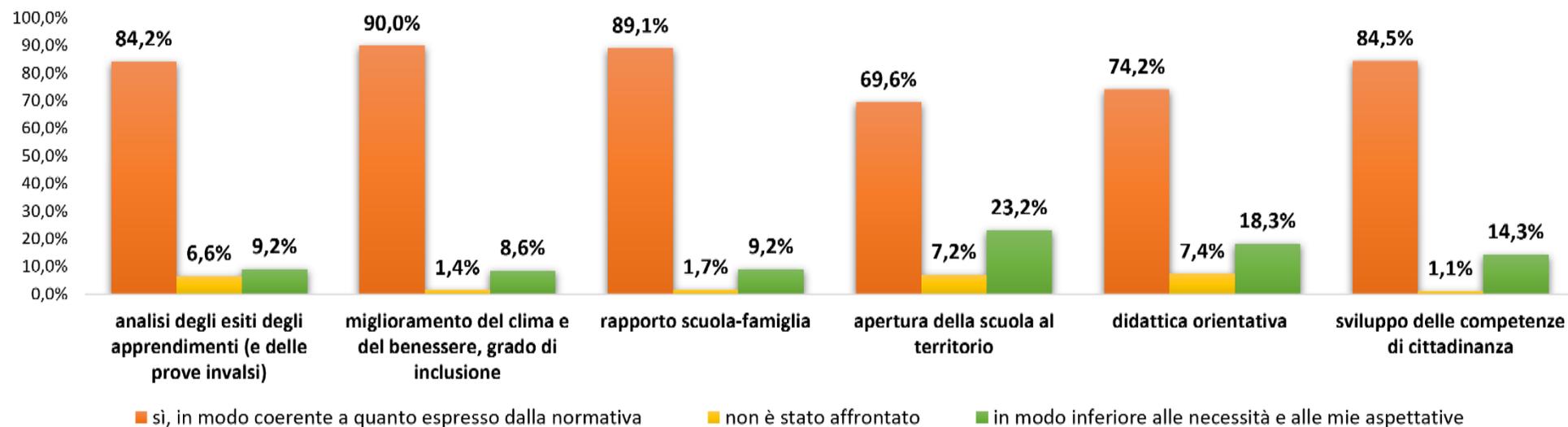
Sviluppo delle competenze di cittadinanza - suddivisione per ordine e grado

Totale Provincia			Infanzia		Primaria		I grado		II grado	
Sì, in modo coerente a quanto espresso dalla normativa	927	85,3%	61	82,4%	245	86,6%	295	84,5%	326	85,6%
In modo inferiore alle necessità e alle mie aspettative	139	12,8%	5	6,8%	32	11,3%	50	14,3%	49	12,9%
Non è stato affrontato	21	1,9%	8	10,8%	6	2,1%	4	1,1%	6	1,6%
	1087	100,0%	74	100,0%	283	100,0%	349	100,0%	381	100,0%

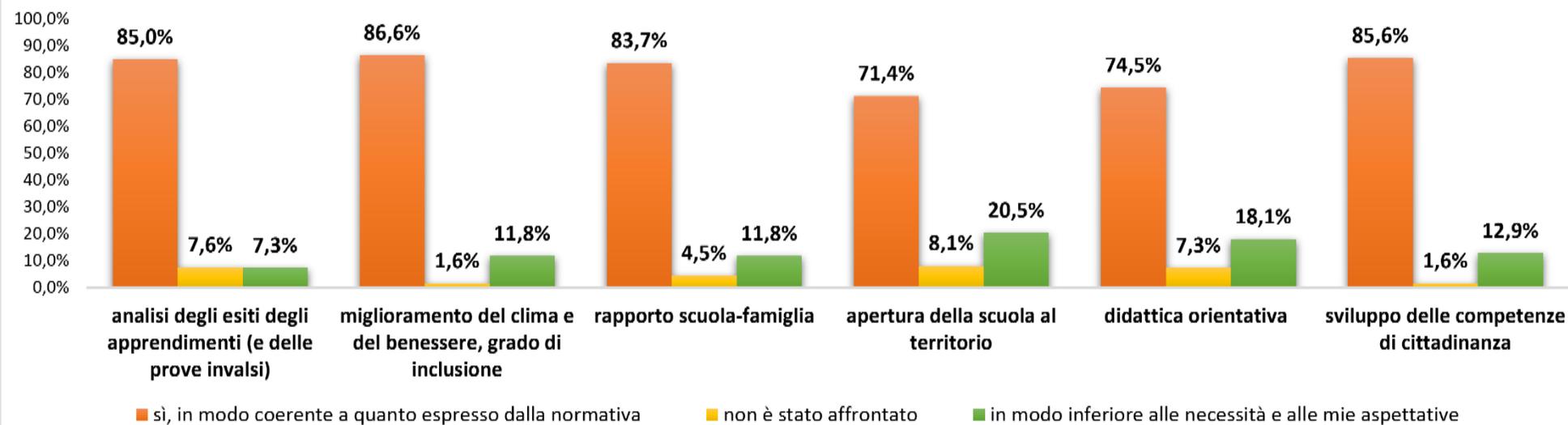
TOTALE



I grado (totale risposte 349)



II grado (totale risposte 381)



4. L'osservazione reciproca

Il/la tutor ha collaborato alla stesura del bilancio iniziale?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Decisamente sì	614	56,5%	193	53,2%	116	67,5%	38	50,0%	123	55,2%	144	56,9%
Più sì che no	281	25,8%	102	28,1%	28	16,3%	29	38,2%	57	25,5%	65	25,7%
Più no che sì	103	9,5%	32	8,8%	19	11,0%	2	2,6%	25	11,2%	25	9,9%
No	89	8,2%	36	9,9%	9	5,2%	7	9,2%	18	8,1%	19	7,5%
TOTALE	1087	100%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Attraverso l'attività di osservazione peer to peer ha potuto riconoscersi come soggetto che apprende?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Decisamente sì	896	82,4%	300	82,6%	143	83,1%	59	77,7%	182	81,6%	212	83,8%
Più sì che no	177	16,3%	59	16,3%	24	14,0%	14	18,4%	40	18%	40	15,8%
Più no che sì	14	1,3%	4	1,1%	5	2,9%	3	3,9%	1	0,4%	1	0,4%
No	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

L'attività di osservazione peer to peer ha contribuito a farle acquisire una maggiore capacità di osservazione e di comprensione del suo contesto professionale?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Decisamente sì	865	79,6%	295	81,3%	131	76,2%	57	75,0%	180	80,8%	202	79,8%
Più sì che no	211	19,4%	63	17,3%	39	22,6%	17	22,4%	42	18,8%	50	19,8%
Più no che sì	9	0,8%	4	1,1%	2	1,2%	2	2,6%	1	0,4%	0	0,0%
No	2	0,2%	1	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%
TOTALE	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100%

L'incontro con il/la tutor ha contribuito a stabilire tra voi una rete di risorse?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì, c'è stato ascolto, empatia, rispetto, sospensione del giudizio	851	78,3%	281	77,4%	131	76,2%	58	76,3%	173	77,6%	208	82,2%
Gli incontri sono stati utili a promuovere un generale lavoro collaborativo	208	19,1%	73	20,1%	36	20,9%	17	22,4%	45	20,2%	37	14,6%
Il/la tutor ha svolto principalmente il ruolo di super visore professionale	26	2,4%	8	2,2%	5	2,9%	1	1,3%	5	2,2%	7	2,8%
Non ho incontrato una persona motivata	2	0,2%	1	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%
TOTALE	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Con il/la tutor avete affrontato il tema dei traguardi per lo sviluppo delle competenze?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì	930	85,6%	304	83,7%	153	89,0%	66	86,8%	193	86,5%	214	84,6%
No	157	14,4%	59	16,3%	19	11,0%	10	13,2%	30	13,5%	39	15,4%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Il/la tutor l'ha aiutata a personalizzare gli interventi didattici tenendo conto delle diverse necessità di alunni/e con bisogni educativi speciali?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì	879	80,9%	293	80,7%	142	82,6%	60	78,9%	179	80,3%	205	81,0%
Non è stato oggetto di approfondimento.	208	19,1%	70	19,3%	30	17,4%	16	21,1%	44	19,7%	48	19,0%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Il/la tutor l'ha aiutata nell'utilizzo degli strumenti digitali in funzione della didattica?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Non ce n'è stato bisogno perché già possiedo queste conoscenze e abilità	501	46,1%	148	40,8%	71	41,3%	36	47,4%	114	51,1%	132	52,2%
Sì	513	47,2%	188	51,8%	93	54,1%	34	44,7%	93	41,7%	105	41,5%
No	73	6,7%	27	7,4%	8	4,6%	6	7,9%	16	7,2%	16	6,3%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Con il/la tutor ha avuto modo di affrontare il tema della relazione con i genitori?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì	700	64,4%	232	63,9%	118	68,6%	45	59,2%	130	58,3%	175	69,2%
No, non se ne è presentata la necessità	387	35,6%	131	36,1%	54	31,4%	31	40,8%	93	41,7%	78	30,8%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

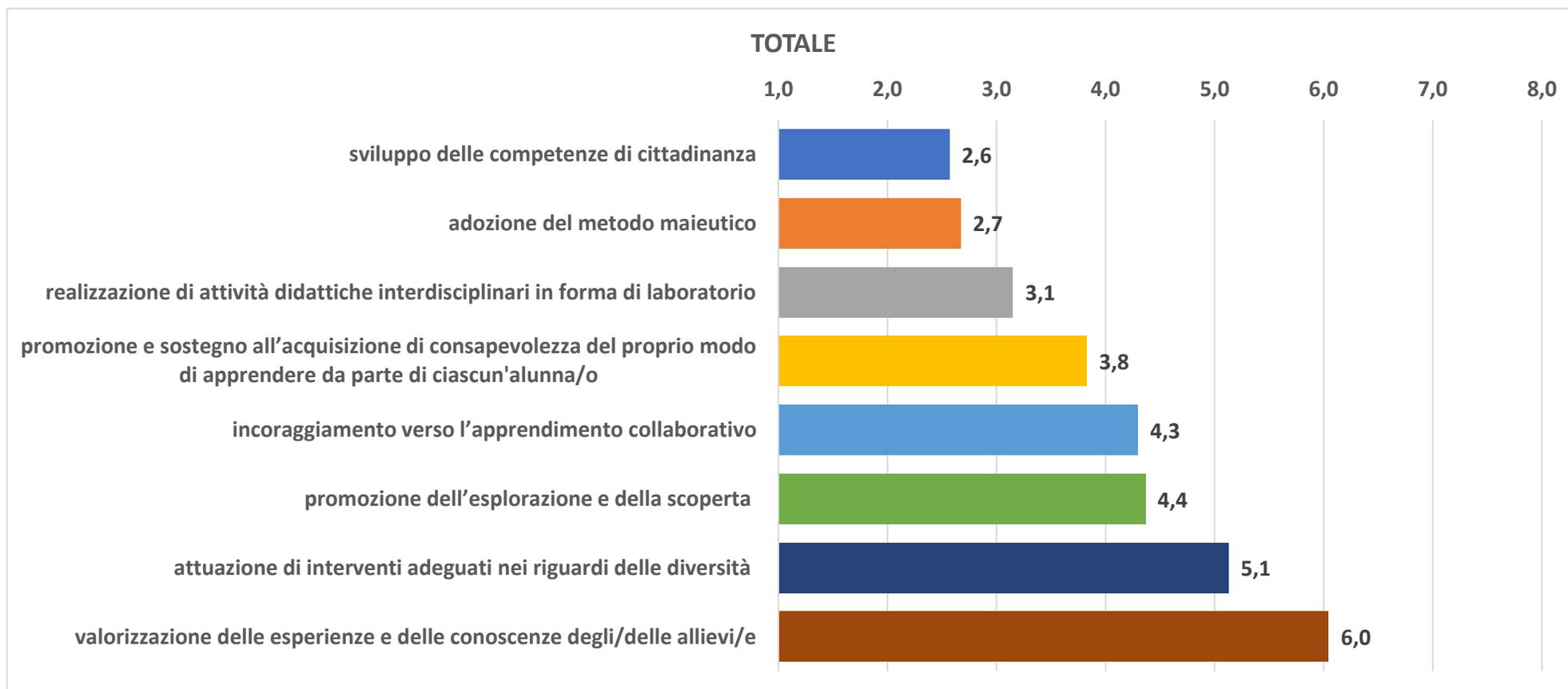
Al centro del lavoro con il/la tutor, è decisivo provare a scoprire cosa succede all'interno dell'aula; il peer to peer deve consentire di mettere a fuoco il lavoro d'aula, l'ambiente di apprendimento (non inteso solo come setting d'aula) e la qualità dei contenuti culturali e disciplinari. Qual è stata la sua esperienza?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Di interscambio professionale arricchente e stimolante	757	69,6%	267	73,5%	119	69,2%	59	77,6%	147	66%	165	65,2%
Mi sono sentita/o accompagnata/o e supportata/o	325	29,9%	95	26,2%	52	30,2%	16	21,1%	75	33,6%	87	34,4%
Non ho incontrato una persona motivata	5	0,5%	1	0,3%	1	0,6%	1	1,3%	1	0,4%	1	0,4%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

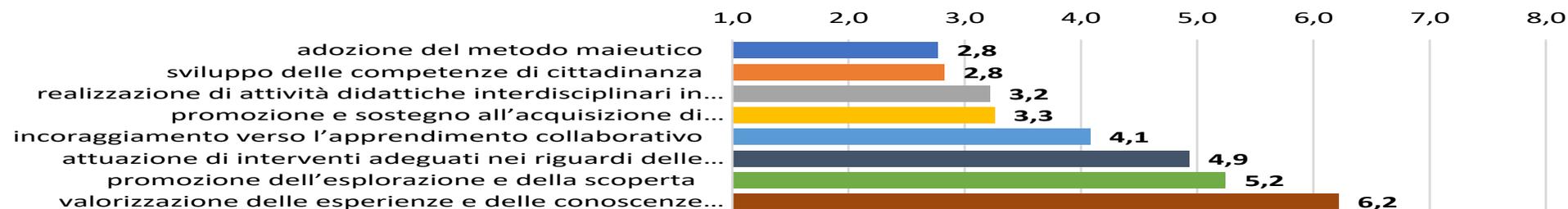
Su quali delle seguenti azioni didattiche avete maggiormente focalizzato la vostra attenzione?

Metta in ordine di priorità (Valore min. 1 - Valore max 8)

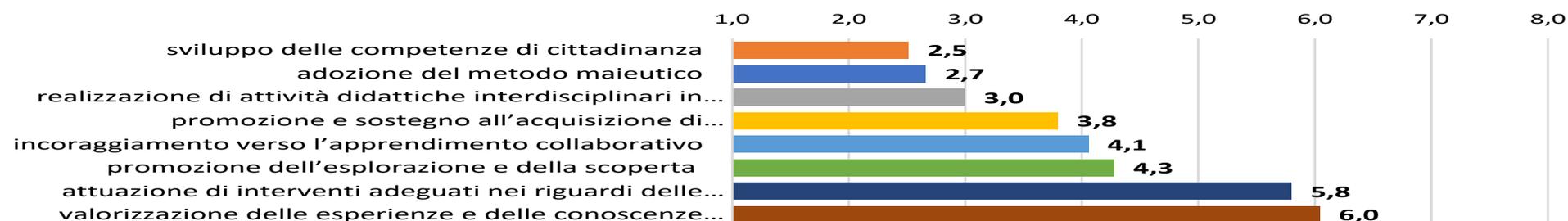
Totale Provincia		Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia	Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia	Ambito 8 - Valle Camonica	Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano	Ambito 10 - Bassa bresciana
Adozione del metodo maieutico	2,7	2,7	2,5	2,8	2,7	2,8
Valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli/delle allievi/e	6,0	6,2	5,9	6,5	6,0	5,9
Attuazione di interventi adeguati nei riguardi delle diversità	5,1	5,4	5,1	4,6	5,1	5,0
Realizzazione di attività didattiche interdisciplinari in forma di laboratorio	3,1	2,8	3,3	3,2	3,5	3,3
Promozione dell'esplorazione e della scoperta	4,4	4,3	4,4	4,8	4,4	4,4
Incoraggiamento verso l'apprendimento collaborativo	4,3	4,3	4,6	4,1	4,2	4,2
Promozione e sostegno all'acquisizione di consapevolezza del proprio modo di apprendere da parte di ciascun'alunna/o	3,8	4,0	3,8	3,8	3,7	3,9
Sviluppo delle competenze di cittadinanza	2,6	2,5	2,6	2,7	2,6	2,7



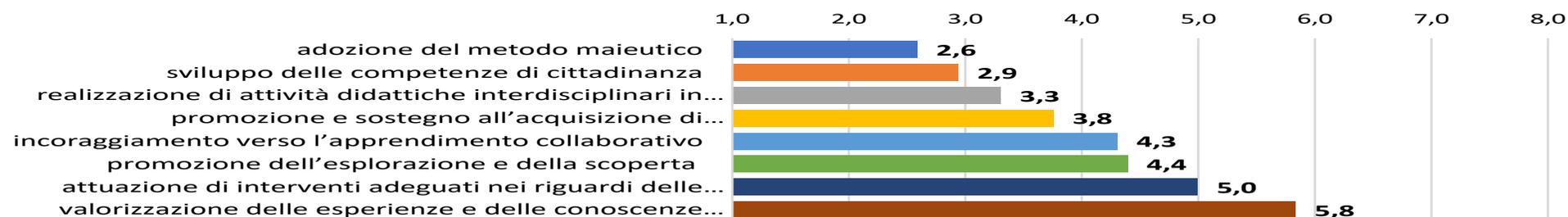
INFANZIA



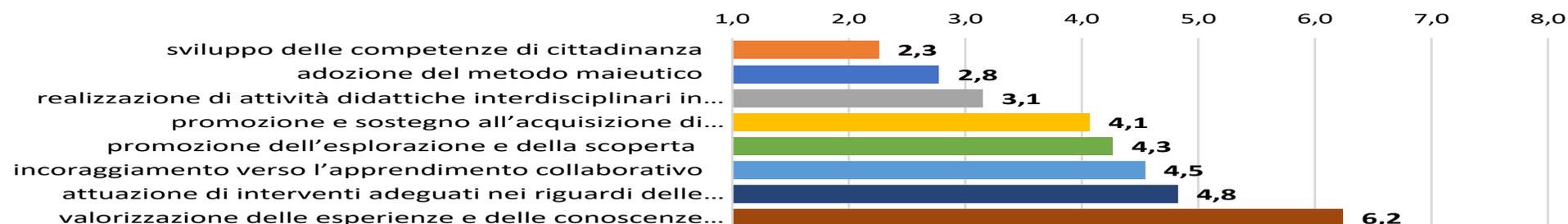
PRIMARIA



I GRADO



II GRADO



La proposta laboratoriale offerta dalla Scuola polo in che modo ha incontrato gli obiettivi espressi nel suo patto formativo o tra le prime quattro scelte espresse nella rilevazione dei bisogni formativi?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Quattro laboratori su quattro	348	32,0%	20	5,5%	88	51,2%	38	50,0%	62	27,8%	140	55,3%
Tre laboratori su quattro	234	21,5%	41	11,3%	37	21,5%	26	34,2%	53	23,8%	77	30,4%
Due laboratori su quattro	113	10,4%	17	4,7%	35	20,3%	6	7,9%	27	12,1%	28	11,1%
Un solo laboratorio su quattro	29	2,7%	8	2,2%	6	3,5%	4	5,3%	8	3,6%	3	1,2%
Il mio ambito ha proposto tre laboratori	363	33,4%	277	76,3%	6	3,5%	2	2,6%	73	32,7%	5	2,0%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

La proposta laboratoriale offerta dalla Scuola polo in che modo ha incontrato gli obiettivi espressi nel patto formativo o tra le prime quattro scelte comunicate con la rilevazione dei bisogni formativi?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Tre laboratori su tre	382	35,1%	210	57,9%	30	17,4%	13	17,1%	76	34,1%	53	20,9%
Due laboratori su tre	167	15,4%	76	20,9%	21	12,3%	7	9,2%	40	17,9%	23	9,1%
Un laboratorio su tre	62	5,7%	45	12,4%	4	2,3%	3	4%	8	3,6%	2	0,8%
Il mio ambito ha proposto quattro laboratori	476	43,8%	32	8,8%	117	68%	53	69,7%	99	44,4%	175	69,2%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Lo svolgimento del compito, assegnato in sede di laboratorio, ha comportato un lavoro di sperimentazione di didattica anche per competenze?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì	788	72,5%	294	81,0%	148	86,1%	21	27,7%	126	56,5%	199	78,7%
No	52	4,8%	15	4,1%	3	1,7%	2	2,6%	14	6,3%	18	7,1%
La modalità a distanza non ha consentito di fare una vera attività laboratoriale	247	22,7%	54	14,9%	21	12,2%	53	69,7%	83	37,2%	36	14,2%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

La prospettiva di lavoro è stata attenta ai compiti di realtà, al "sapere in azione"?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Sì	891	82,0%	308	84,8%	149	86,6%	42	55,3%	176	78,9%	216	85,4%
E' stato proposto un modello formativo "espositivo", per esercizi e non per problemi	152	14,0%	42	11,6%	19	11,1%	28	36,8%	34	15,3%	29	11,5%
Assolutamente no	44	4,0%	13	3,6%	4	2,3%	6	7,9%	13	5,8%	8	3,1%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Come valuta la metodologia utilizzata?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Troppo a favore della parte interattiva	40	3,7%	20	5,5%	4	2,3%	0	0,0%	2	0,9%	14	5,5%
Troppo a favore della parte teorica	226	20,8%	47	12,9%	45	26,2%	41	53,9%	61	27,4%	32	12,6%
Giusto rapporto tra parte teorica e interattiva	821	75,5%	296	81,5%	123	71,5%	35	46,1%	160	71,7%	207	81,8%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

5. L'organizzazione laboratoriale

Il lavoro di gruppo ha favorito il raggiungimento dell'obiettivo?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Più sì che no	457	42,0%	146	40,2%	72	41,8%	32	42,1%	100	44,9%	107	42,3%
Decisamente sì	471	43,3%	190	52,3%	67	39,0%	15	19,7%	75	33,6%	124	49,0%
Più no che sì	119	10,9%	25	6,9%	24	14,0%	20	26,3%	33	14,8%	17	6,7%
Decisamente no	40	3,7%	2	0,6%	9	5,2%	9	11,9%	15	6,7%	5	2,0%
	1087	100%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Le lezioni teoriche sono state utili?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Più sì che no	487	44,8%	169	46,6%	70	40,7%	33	43,4%	101	45,3%	114	45,1%
Decisamente sì	438	40,3%	130	35,8%	69	40,1%	32	42,1%	101	45,3%	106	41,9%
Più no che sì	142	13,1%	54	14,9%	27	15,7%	11	14,5%	19	8,5%	31	12,2%
Decisamente no	20	1,8%	10	2,7%	6	3,5%	0	0,0%	2	0,9%	2	0,8%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Le lezioni teoriche sono state chiare ed esaurienti?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Più sì che no	481	44,3%	173	47,7%	80	46,5%	40	52,7%	92	41,3%	96	37,9%
Decisamente sì	532	48,9%	145	39,9%	82	47,7%	34	44,7%	131	58,7%	140	55,4%
Più no che sì	67	6,2%	41	11,3%	9	5,2%	2	2,6%	0	0,0%	15	5,9%
Decisamente no	7	0,6%	4	1,1%	1	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Come valuta il materiale didattico fornito?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Utile	942	86,7%	294	81,0%	151	87,8%	69	90,8%	200	89,7%	228	90,1%
Poco utile	130	12,0%	59	16,2%	19	11,0%	7	9,2%	21	9,4%	24	9,5%
Inutile	7	0,6%	4	1,1%	2	1,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%
Non è stato fornito materiale	8	0,7%	6	1,7%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,9%	0	0,0%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

I/le formatrici sono state/i disponibili a chiarimenti ed approfondimenti?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Decisamente sì	912	83,9%	281	77,4%	153	89,0%	64	84,2%	199	89,3%	215	85,0%
Più sì che no	168	15,4%	79	21,8%	18	10,4%	12	15,8%	23	10,3%	36	14,2%
Più no che sì	6	0,6%	3	0,8%	1	0,6%	0	0,0%	1	0,4%	1	0,4%
Decisamente no	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Ritiene di poter trasferire le indicazioni di pratiche interattive nella sua realtà professionale?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Decisamente sì	562	51,7%	184	50,7%	93	54,1%	32	42,1%	115	51,6%	138	54,6%
Più sì che no	443	40,7%	145	39,9%	64	37,2%	38	50,0%	96	43,0%	100	39,5%
Più no che sì	78	7,2%	34	9,4%	12	7,0%	6	7,9%	12	5,4%	14	5,5%
Decisamente no	4	0,4%	0	0,0%	3	1,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Gli incontri, considerati nel loro complesso, hanno soddisfatto le sue aspettative?

Totale Provincia			Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia		Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia		Ambito 8 - Valle Camonica		Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano		Ambito 10 - Bassa bresciana	
Più sì che no	503	46,3%	166	45,7%	83	48,2%	41	53,9%	97	43,5%	116	45,8%
Decisamente sì	431	39,6%	141	38,8%	60	34,9%	22	29%	100	44,8%	108	42,7%
Più no che sì	129	11,9%	46	12,7%	23	13,4%	11	14,5%	22	9,9%	27	10,7%
Decisamente no	24	2,2%	10	2,8%	6	3,5%	2	2,6%	4	1,8%	2	0,8%
	1087	100,0%	363	100,0%	172	100,0%	76	100,0%	223	100,0%	253	100,0%

Quale laboratorio è stato di maggior interesse?

Ambito 6 - Brescia e Valle Trompia	Infanzia		Primaria		I grado		II grado	
Inclusione sociale e dinamiche interculturali. Gestione della classe e problematiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni	5	20,0%	17	16,2%	31	27,7%	40	33,1%
Bisogni educativi speciali e motivazione all'apprendimento	1	4,0%	15	14,3%	17	15,2%	23	19,0%
Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum (per i docenti dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado)	19	76,0%	73	69,5%	64	57,1%	1	0,8%
Didattica orientativa e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (per i docenti della secondaria di II grado)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	57	47,1%
	25	100,0%	105	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
	0	0,0%	0	0,0%	112	100,0%	121	100,0%

Ambito 7 - Garda e Valle Sabbia	Infanzia		Primaria		I grado		II grado	
Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo.	5	50,0%	21	55,3%	37	68,5%	31	44,4%
Inclusione sociale e dinamiche interculturali. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni.	2	20,0%	5	13,1%	5	9,3%	19	27,1%
Didattica, autovalutazione e valutazione degli apprendimenti.	0	0,0%	4	10,5%	6	11,1%	12	17,1%
Bisogni educativi speciali e motivazione all'apprendimento.	3	30,0%	8	21,1%	6	11,1%	8	11,4%
	10	100,0%	38	100,0%	54	100,0%	70	100,0%

Ambito 8 - Valle Camonica	Infanzia		Primaria		I grado		II grado	
Educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al piano rigenerazione scuola presentato nel corso del 2020-2021.	1	16,7%	3	16,7%	0	0,0%	6	21,4%
Inclusione sociale e dinamiche interculturali. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni.	4	66,6%	4	22,2%	1	4,2%	9	32,2%
Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo (docenti secondaria di I e II grado)	0	0,0%	0	0,0%	7	29,1%	9	32,1%
Bisogni educativi speciali e motivazione all'apprendimento	0	0,0%	5	27,8%	13	54,2%	4	14,3%
Didattica, autovalutazione e valutazione degli apprendimenti (docenti infanzia, primaria e secondaria di I grado)	1	16,7%	6	33,3%	3	12,5%	0	0,0%
	6	100,0%	18	100,0%	24	100,0%	28	100,0%

Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano	Infanzia			Primaria			I grado			II grado	
				1	1,4%	Trame relazionali": dagli stili di attaccamento alla gestione della sezione e della diversità.	28	37,8%	Trame relazionali": dagli stili di attaccamento alla gestione della sezione e della diversità.	18	27,3%
Attività e laboratori trasversali per rispondere ai bisogni di tutti e ciascuno	4	30,8%	Dalla progettazione alla valutazione, dalle Indicazioni agli obiettivi di valutazione	10	14,3%	Lezione attiva con gli strumenti digitali	28	37,8%	Flipped Lesson la lezione capovolta	15	22,7%
Penso, faccio, guardo": la didattica tra progettazione ed osservazione	5	38,4%	Attività e laboratori trasversali: per lo sviluppo di diverse intelligenze; per recuperare esperienze fondamentali	17	24,3%	Non pertinente	1	1,4%	Interventi didattico-educativi a favore dell'inclusione sociale	2	3,0%
Trame relazionali": dagli stili di attaccamento alla gestione della sezione e della diversità.	4	30,8%	"Trame relazionali": dagli stili di attaccamento alla gestione della classe e della diversità	42	60,0%	Non solo video, idee e spunti per la didattica capovolta	15	20,3%	Strumenti digitali e compiti autentici per una didattica per competenze	13	19,7%
						Interventi didattico-educativi a favore dell'inclusione sociale	2	2,7%	Sostegno scuola secondaria	2	3,0%

Ambito 9 - Sebino e Ovest bresciano	Infanzia		Primaria			I grado			II grado	
								Osservare per conoscersi, osservare per progettare	4	6,1%
								Strumenti digitali a supporto dell'inclusione scolastica	10	15,2%
								Studenti al centro, autonomia dell'alunno e strumenti digitali	2	3,0%
	13	100,0%	70	100,0%		74	100,0%		66	0,0%

Ambito 10 - Bassa bresciana	Infanzia		Primaria		I grado		II grado	
Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum.	6	30,0%	26	50,0%	30	35,3%	28	29,2%
Bisogni educativi speciali e motivazione all'apprendimento.	6	30,0%	11	21,2%	18	21,2%	16	16,6%
Didattica orientativa e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	0	0,0%	0	0,0%	5	5,9%	19	19,8%
Inclusione sociale e dinamiche interculturali. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni.	8	40,0%	15	28,8%	32	37,6%	33	34,4%
	20	100,0%	52	100,0%	85	100,0%	96	100,0%

7. Per i/le docenti che hanno avuto la possibilità di partecipare alla visita ad una scuola innovativa.

Ha avuto la possibilità di partecipare alla visita ad una scuola innovativa?

Totale Provincia		
Sì	1034	95,1%
No	53	4,9%
	1087	100,0%

Come valuta l'esperienza fatta?

Totale Provincia		
stimolante e arricchente	47	90,4%
non particolarmente stimolante e arricchente	1	2,0%
non ha corrisposto alle mie aspettative.	5	9,6%
	53	100,0%

Gli elementi innovativi messi in luce nel corso della visita si possono ascrivere all'ambito organizzativo e didattico?

Totale Provincia		
decisamente sì	41	77,4%
più organizzativi che didattici	5	9,4%
più didattici che organizzativi	2	3,8%
di tipo prevalentemente strumentale	5	9,4%
	53	100,0%

Responsabile del Procedimento: Anna Braghini

Referente: AB

tel: 0302012273

anna.braghini1@posta.istruzione.it