



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**Ufficio IV - Ambito Territoriale di Brescia**  
**Via S. Antonio, 14 - 25133 Brescia**

Ai Dirigenti e ai Coordinatori didattici  
delle Scuole di II grado statali e paritarie di  
Brescia e provincia

Ai Direttori delle Istituzioni Formative  
di Brescia e provincia

LORO SEDI

Al sito WEB

**Oggetto: adeguamento del servizio trasporti alla normativa di emergenza - rilevazione ipotesi organizzative delle istituzioni scolastiche e formative per l'anno scolastico 2020/2021**

Come definito nell'ambito del gruppo di lavoro sui trasporti, ai fini di poter fornire all'Agenzia TPL un quadro utile a predisporre un servizio provinciale adeguato all'attuale normativa di emergenza, le scuole in indirizzo sono invitate a fornire le concordate informazioni compilando il modulo disponibile al link <https://forms.gle/fKrrLMZyteN3Eq6N6> entro il **4 giugno p.v.**

Per disporre di dati quanto più possibile completi per l'organizzazione del piano trasporti di avvio anno, si chiede inoltre di esportare da SIDI il file contenente l'elenco delle domande di iscrizione alla classe prima a.s. 2020/ 2021 (nome del file: ElencoDomande\_BSXXXXXX\_2019) e di inviarlo entro la medesima data all'indirizzo di posta elettronica [dati@scuole.provincia.brescia.it](mailto:dati@scuole.provincia.brescia.it).

Qualora le Istituzioni Formative incontrassero difficoltà nell'esportazione da SIDI del file richiesto si allega il tracciato record da compilare lasciando vuoti i campi in giallo.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione e si porgono cordiali saluti.

il Dirigente  
Giuseppe Bonelli

Allegati: TracciatoRecordIscrizioniPrime (Excel, 12KB)  
Codici\_CORSO\_SIDI (PDF, 427 KB)

GB/dg

Referente Orientamento: prof.ssa Daria Giunti

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio IV- AT di Brescia;

Tel.: 0302012285;

e-Mail: [daria.giunti@istruzione.it](mailto:daria.giunti@istruzione.it).

