Piattaforma ELISA

www.piattaformaelisa.it

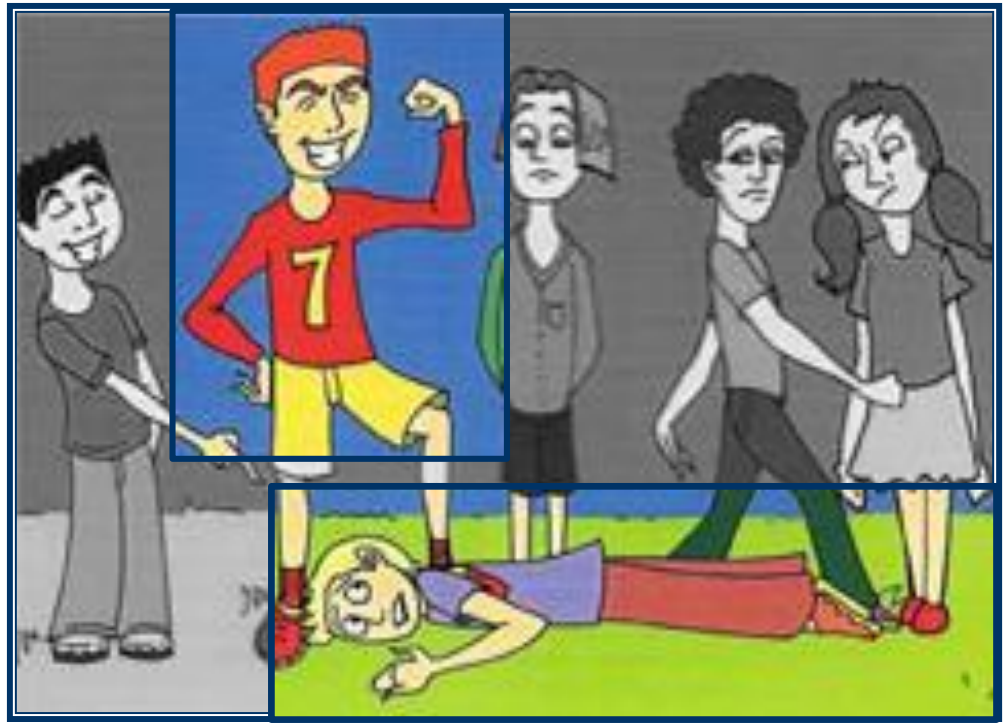
Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

PIATTAFORMA
ELISA

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
E PSICOLOGIA

Solo una faccenda tra bullo e vittima?

BULLO



VITTIMA

Il bullismo si sviluppa **in un gruppo** di pari in cui **ogni membro** gioca **uno specifico ruolo**

(Salmivalli, Voeten, & Poskiparta 2011; Kärnä, Salmivalli, Poskiparta, & Voeten, 2008)

Solo una faccenda tra bullo e vittima?

SOSTENITORE DEL BULLO 20%

ESTERNI SPETTATORI PASSIVI 24 %

Il bullismo si sviluppa **in un gruppo** di pari in cui **ogni membro** gioca **uno specifico ruolo**

(Salmivalli, Voeten, & Poskiparta 2011; Kärnä, Salmivalli, Poskiparta, & Voeten, 2008)

Solo una faccenda tra bullo e vittima?

DIFENSORE DELLA VITTIMA 17%

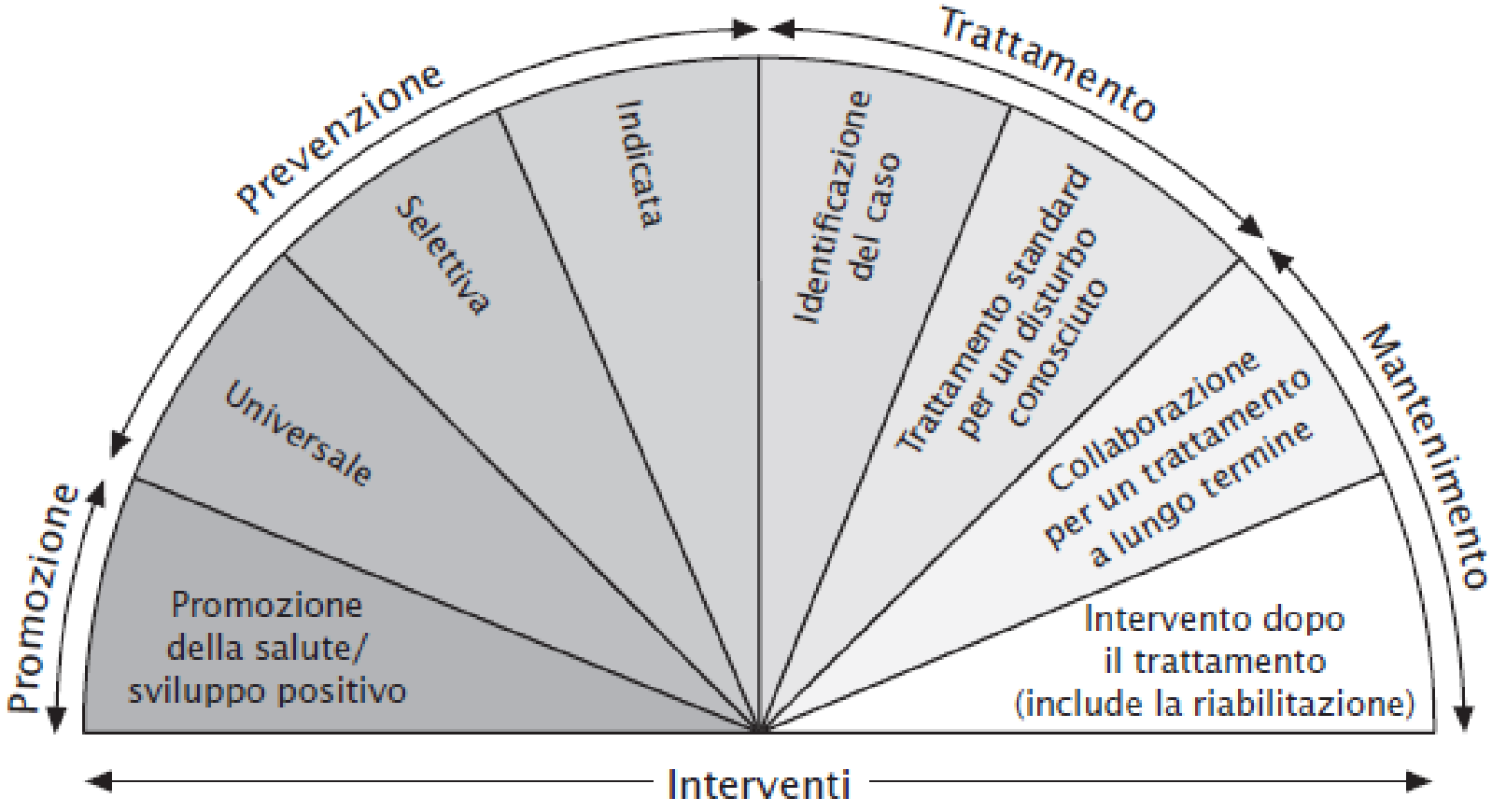
Il bullismo si sviluppa **in un gruppo** di pari in cui **ogni membro** gioca **uno specifico ruolo**

(Salmivalli, Voeten, & Poskiparta 2011; Kärnä, Salmivalli, Poskiparta, & Voeten, 2008)

Solo una faccenda tra bullo e vittima?

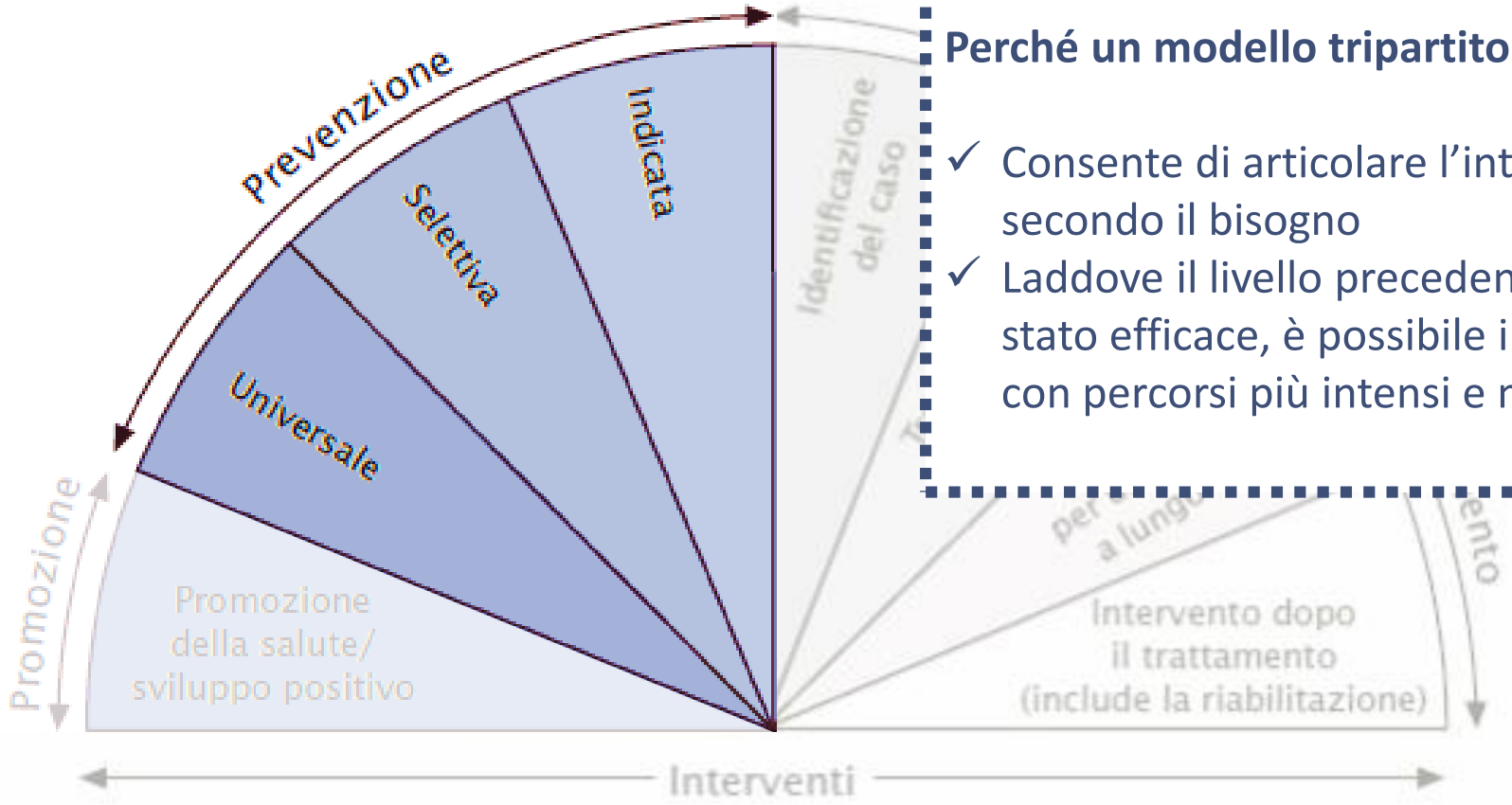
*La letteratura evidenzia che i **docenti formati** sul bullismo e il cyberbullismo e **che partecipano attivamente a progetti di prevenzione**, si percepiscano come **più efficaci e sicuri nella gestione di problematiche** in classe e siano **più attenti ai vissuti delle vittime**.*
*Nelle classi **dove i docenti si sentono più efficaci e capaci di rispondere e gestire** i conflitti tra gli studenti, si registra **un più basso livello di bullismo e cyberbullismo**.*

Un intervento a Molteplici livelli



(AA.VV. 2016)

Un intervento a Molteplici livelli



Perché un modello tripartito?

- ✓ Consente di articolare l'intervento secondo il bisogno
- ✓ Laddove il livello precedente non sia stato efficace, è possibile intervenire con percorsi più intensi e mirati

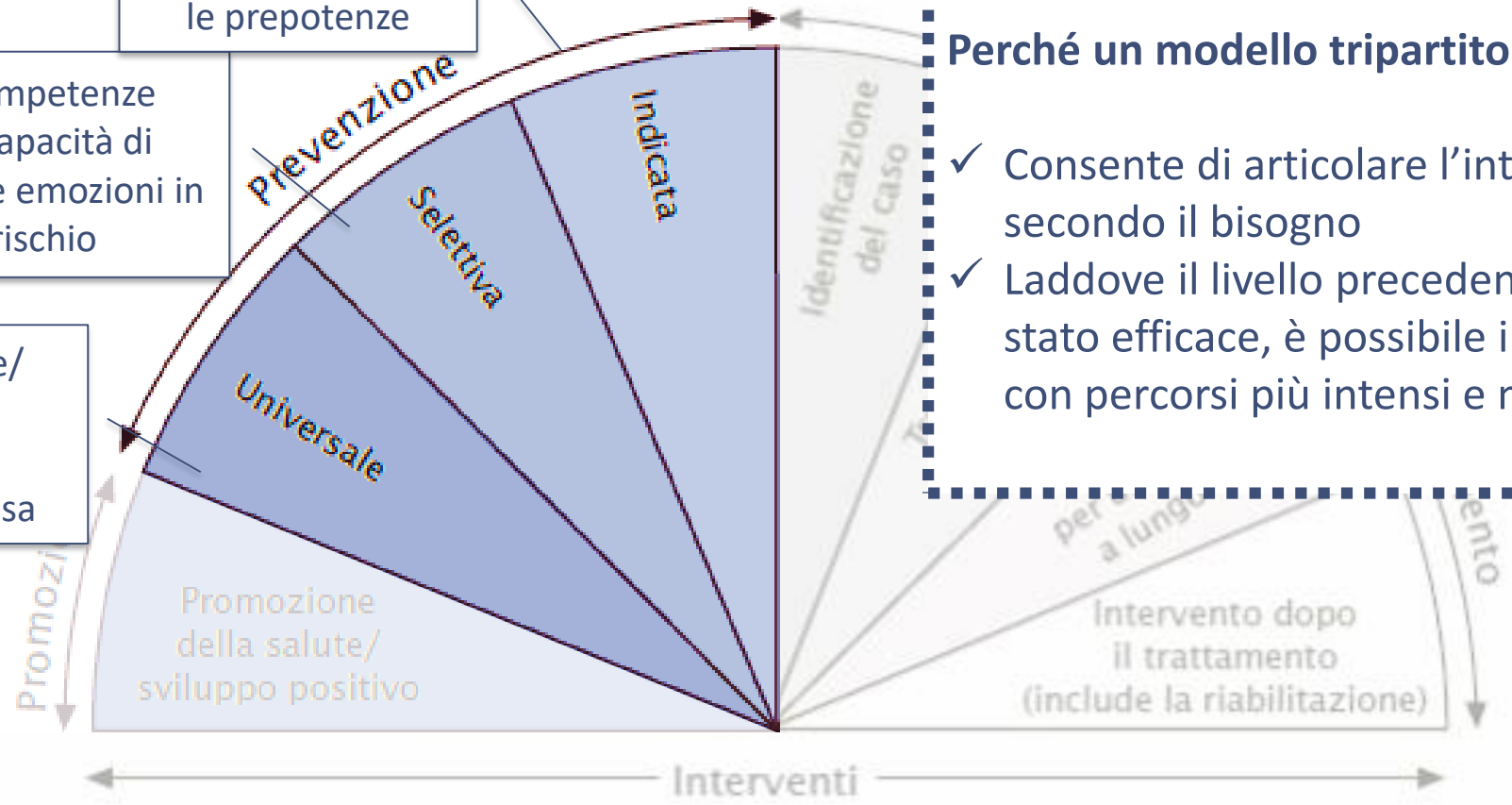
(AA.VV. 2016)

Un intervento a Molteplici livelli

supportare la vittima e fermare le prepotenze

training sulle competenze socioemotive, capacità di coping, regolazione emozioni in situazioni a rischio

responsabilizzazione/ attivare cambiamenti nella maggioranza silenziosa



Perché un modello tripartito?

- ✓ Consente di articolare l'intervento secondo il bisogno
- ✓ Laddove il livello precedente non sia stato efficace, è possibile intervenire con percorsi più intensi e mirati

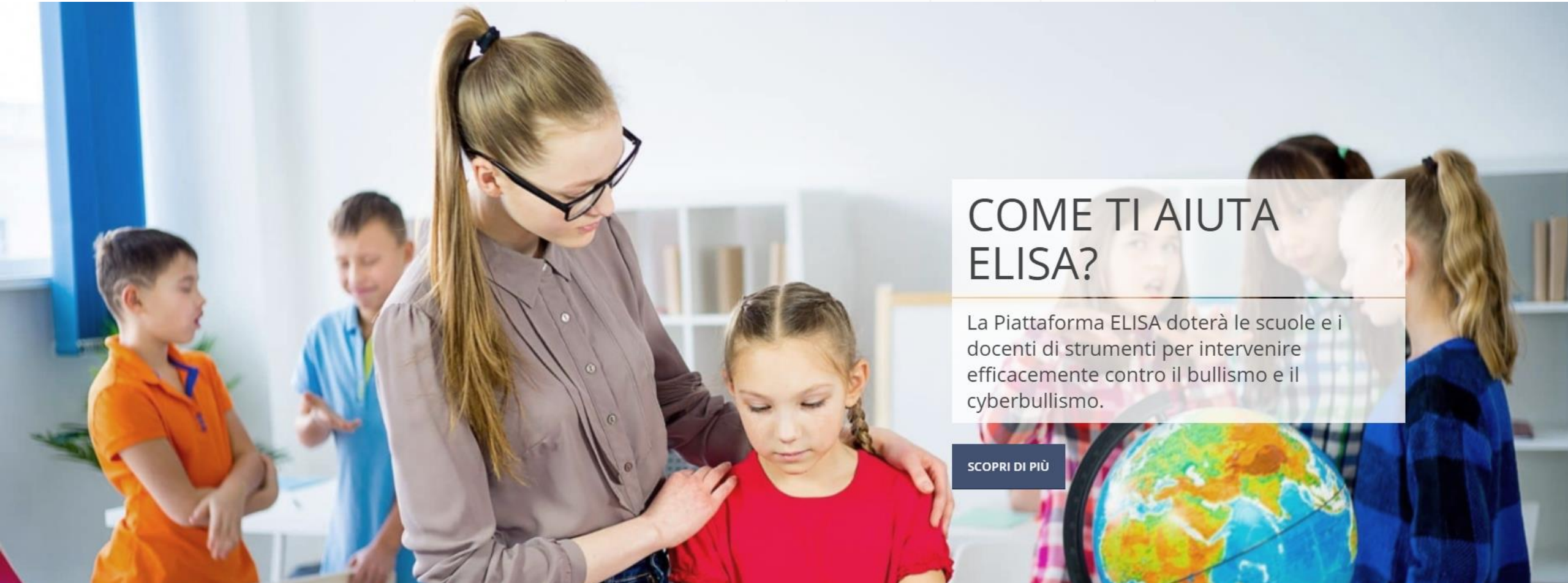
(AA.VV. 2016)

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Cos'è Elisa | A chi si rivolge | Piattaforma e-learning | Monitoraggio | Risorse | Chi siamo | News



COME TI AIUTA ELISA?

La Piattaforma ELISA doterà le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente contro il bullismo e il cyberbullismo.

SCOPRI DI PIÙ

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

DOCENTI

La **piattaforma e-learning** sarà accessibile ai docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo individuati da ciascuna scuola italiana, fino ad un massimo di due docenti per scuola.

SCUOLE

Il **monitoraggio** si rivolge a tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio nazionale. Ogni scuola potrà accedere periodicamente a survey nazionali per monitorare la propria situazione ricevendo un report personalizzato che permetterà loro di avere una fotografia della situazione del proprio Istituto

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

DOCENTI

Il percorso, gratuito per i docenti, si articola in quattro corsi, ciascuno suddiviso in più moduli per un totale di **25 ore di formazione**. Oltre a videolezioni, saranno forniti strumenti operativi scaricabili, suggerimenti per ulteriori approfondimenti, esercitazioni pratiche e questionari finali per un'autovalutazione.

Corso 1 - "Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione"	*8 ore*
Corso 2 - "Percorsi di prevenzione universale"	*7 ore*
Corso 3 - "Cyberbullismo: gli aspetti giuridici"	*3 ore*
Corso 4 - "Percorsi di Prevenzione Indicata"	*7 ore*

Piattaforma e-learning

La piattaforma offre un'ampia e aggiornata proposta formativa per i docenti. I contenuti del percorso di formazione spaziano dalla definizione e dalle caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo, alle azioni per prevenire e contrastare tali fenomeni, con particolare riferimento all'approccio evidence-based e al modello di prevenzione su tre livelli: **Universale, Selettiva e Indicata.**

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

CHI SIAMO

- MIUR - Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione
- Università di Firenze

Laboratorio Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo
Laboratorio Multimedia Forensics and Security
Laboratorio Multimediale

Dott.ssa Deborah Russo, Dipartimento di Scienze Giuridiche
Università di Firenze,
Avv. A.L. Pennetta

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

RISORSE

La Piattaforma ELISA si inserisce all'interno di diverse azioni coordinate e supportate dal MIUR.
Sulla Piattaforma ELISA sarà dato ampio risalto a informazioni e materiali relativi a progetti rivolti ai docenti, alle scuole, a bambini, ragazzi e genitori.

Generazioni Connesse
SAFER INTERNET CENTRE

Piattaforma ELISA
La formazione e-learning

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

PIATTAFORMA
ELISA

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
E PSICOLOGIA

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

4 CORSI → OGNI CORSO HA DIVERSI MODULI → Ogni modulo inizia con una INTRODUZIONE → È composto di diverse LEZIONI → Ogni modulo termina con un QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE

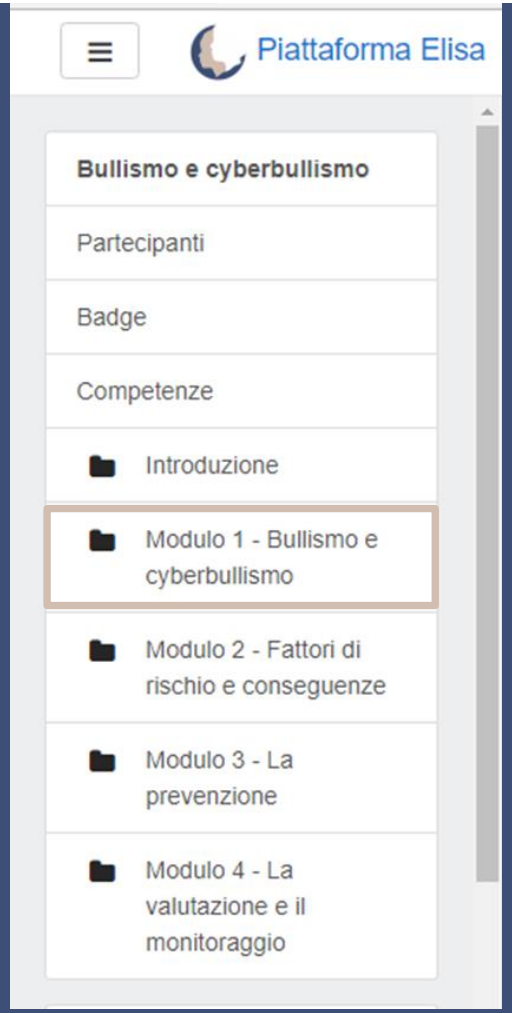
È composto di diverse LEZIONI:

- Videolezione
- Attività – Approfondimento – esercitazione – schede etc
- Punti chiave della videolezione

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA



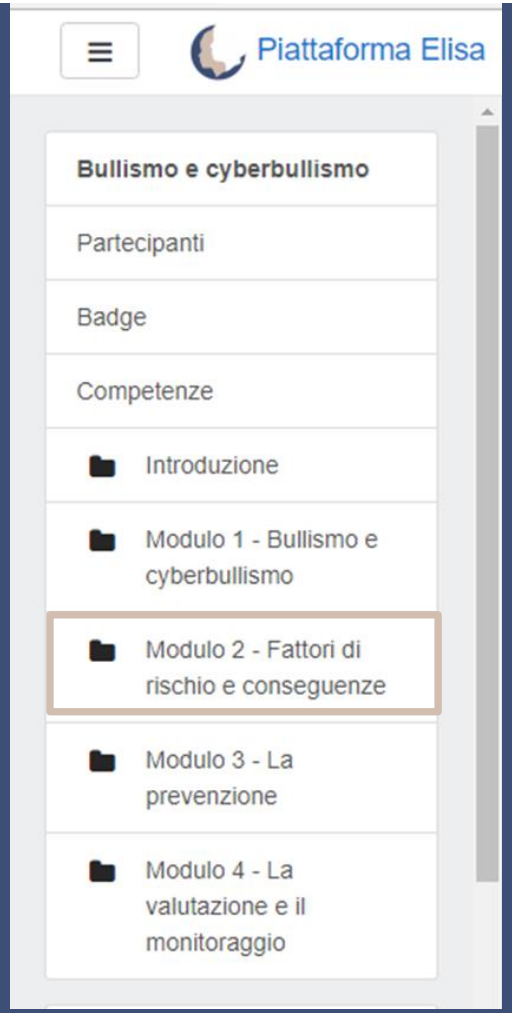
- La definizione del bullismo
- La definizione del cyberbullismo
- La prevalenza dei fenomeni
- Contesto online: le opportunità e i rischi

CORSO 1- Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA



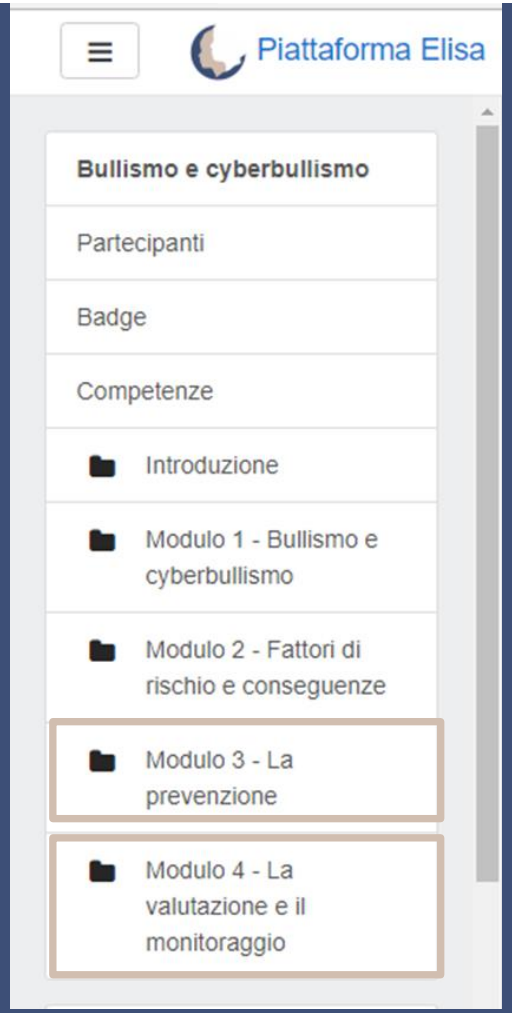
- I fattori di rischio per il bullismo
- I fattori di rischio per la vittimizzazione e il ruolo degli insegnanti nel fenomeno
- Le conseguenze del bullismo e del cyberbullismo

CORSO 1- Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA



CORSO 1- Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione

- Gli interventi di prevenzione
- Un modello a tre livelli per la prevenzione
- La valutazione dei fenomeni

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Iscrizione e Accesso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

PIATTAFORMA ELISA

Nome della Scuola

Codice meccanografico

Provincia

Io sottoscritto Dirigente (Nome e cognome)

ai fini dell'iscrizione ai corsi di formazione della piattaforma ELISA (*formazione in **E**-**L**earning degli **I**nsegnanti sulle **S**trategie **A**ntibullismo*) (*www.piattaformaelisa.it*), attesta che:

Nome Docente

Cognome Docente

e-mail istituzionale docente @istruzione.it

è il Docente nominato dalla Scuola in qualità di Referente per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo ai sensi dell'art.4 della Legge 71/2017.

Data

Firma del Dirigente Scolastico

Come iscriversi?

1. Scaricare il modulo «dichiarazione» da questo link.
2. Compilarlo in tutte le sue parti e farlo firmare del proprio dirigente scolastico.
3. Inviare il modulo «dichiarazione» compilato e firmato all'indirizzo e-mail: info@piattaformaelisa.it
4. Creare il proprio account sulla piattaforma e-learning ELISA cliccando qui.
5. Attendere la mail di conferma dallo staff di ELISA per l'avvenuta convalida e iscrizione al corso.

Docenti referenti – max 2 per ogni scuola

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Iscrizione e Accesso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

PIATTAFORMA ELISA

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE SCIFOPSI

Ufficio Scolastico Regionale di

Il/la sottoscritto/a, in qualità di Referente Regionale per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo **(Legge 71/2017)**

Nome Cognome

e-mail (email istituzionale es: nome.cognome@istruzione.it)

indica di seguito i nomi dei **Referenti Provinciali** per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo che hanno espresso la volontà di iscriversi alla formazione e-learning della piattaforma ELISA (formazione in ***E-L***earning degli ***I***nsegnanti sulle ***S***trategie ***A***ntibullismo) (www.piattaformaelisa.it)

Il/la sottoscritto/a inoltre chiede di Iscriversi Non iscriversi alla formazione e-learning della piattaforma ELISA

Data **Firma del Referente Ufficio Scolastico Regionale**

NB: Il presente modulo dovrà essere inviato via e-mail all'indirizzo info@piattaformaelisa.it. Solo dopo il ricevimento e la convalida da parte dello staff di ELISA sarà possibile accedere ai corsi.

REFERENTI PROVINCIALI

Nome	Cognome	email istituzionale (es: nome.cognome@istruzione.it)	In qualità di referente della Provincia di

3. Inviare il modulo «dichiarazione» compilato e firmato all'indirizzo e-mail: info@piattaformaelisa.it
4. Creare il proprio account sulla piattaforma e-learning ELISA cliccando qui.
5. Attendere la mail di conferma dallo staff di ELISA per l'avvenuta convalida e iscrizione al corso.

PIATTAFORMA ELISA

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

Ospite

●●●●●●●●

Ricorda username

Login

Hai dimenticato lo username o la password?

Il browser deve avere i cookie abilitati

Referenti USR e USP

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Iscrizione e Accesso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Corsi disponibili

Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione

1

Docente: Staff PiattaformaElisa

Il corso UNO "Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione" si articola in quattro moduli per un totale di 8 ore di formazione. Partendo dalla definizione e descrizione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, vengono messe in luce le caratteristiche di rischio e opportunità del contesto online (modulo 1). I fattori di rischio e le conseguenze del bullismo e cyberbullismo (modulo 2) vengono approfonditi per poi focalizzarci sulla prevenzione dei fenomeni con particolare attenzione al modello tripartito della prevenzione Universale, Selettiva, Indicata (modulo 3). Infine, vengono date alcune indicazioni e strumenti operativi su come valutare e monitorare i fenomeni (modulo 4).

Percorsi di prevenzione universale

2

Docente: Staff PiattaformaElisa

Il corso DUE "Percorsi di prevenzione universale" si articola in quattro moduli per un totale di 7 ore di formazione. A partire da un approfondimento su cosa implica un approccio di prevenzione universale (modulo 1) vengono analizzati l'approccio curricolare e le tecniche per interventi psico-educativi in classe (modulo 2); l'approccio sulle regole e la definizione della politica scolastica anti-bullismo (modulo 3); infine, viene proposto un modulo sugli interventi sulla competenza emotiva e l'empatia (modulo 4).

Cyberbullismo: gli aspetti giuridici

3

Docente: Staff PiattaformaElisa

Il corso TRE "Cyberbullismo: gli aspetti giuridici" si articola in tre moduli per un totale di 3 ore di formazione. A partire da un approfondimento sulla responsabilità giuridica e sulle agenzie educative coinvolte nella vita del giovane (modulo 1), viene analizzata la legge n 71/17 di riferimento al fenomeno del cyberbullismo (modulo 2) con un approfondimento finale sul General Data Protection Regulation – GDPR (modulo 3).

Percorsi di Prevenzione Indicata

4

Docente: Staff PiattaformaElisa

Il corso QUATTRO "Percorsi di prevenzione indicata" si articola in tre moduli per un totale di 7 ore di formazione. Il focus del corso è la prevenzione indicata, ossia tutte quelle azioni da mettere in atto per la presa in carico delle situazioni problematiche che giungono all'attenzione della scuola. A partire dalla definizione di un protocollo che permetta la gestione dell'emergenza (modulo 1) ci concentreremo sulla valutazione delle singole situazioni con l'obiettivo di capire se si tratta o meno di bullismo-cyberbullismo e il livello di gravità e sofferenza dei diversi attori coinvolti (modulo 2). Successivamente saranno affrontati gli aspetti legati sia alla progettazione dei singoli interventi da mettere in atto. sia alla gestione dei casi (modulo 3).

PIATTAFORMA ELISA

Dashboard
Home del sito
Calendario
File personali
I miei corsi
Bullismo e cyberbullismo
Percorsi di prevenzione universale

Ospite Uno

Personalizza questa pagina

PANORAMICA CORSI

Cronologia | Corsi

In svolgimento | Prossimi | Conclusi

28%

Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione

Il corso UNO "Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione" si articola in quattro

9%

Percorsi di prevenzione universale

Il corso DUE "Percorsi di prevenzione universale" si articola in quattro differenti moduli per un totale di 6 ore di formazione....

« 1 »

FILE PERSONALI

Non sono presenti file

Gestione file personali...

UTENTI ONLINE

(ultimi 5 minuti: 2)

Ospite Uno
Elisa Admin

I MIEI NUOVI BADGE

Non hai badge da visualizzare

CALENDARIO

Bullismo e cyberbullismo

Partecipanti

Badge

Competenze

Introduzione

Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo

Modulo 2 - Fattori di rischio e conseguenze

Modulo 3 - La prevenzione

Modulo 4 - La valutazione e il monitoraggio

Conclusione del Corso 1

Dashboard

Home del sito

Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione

Il tuo stato di avanzamento

Come orientarsi nella piattaforma ELISA

Una semplice guida all'uso della piattaforma e-learning ELISA per iniziare a muoversi tra i moduli e le lezioni.

FORUM -Corso 1

Annunci, news di carattere generale, discussione di argomenti

Presentazione Corso 1

File video (MP4)

Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo

Introduzione

La definizione del bullismo

Argomenti trattati:

- Definizione
- Caratteristiche

Bullismo e cyberbullismo

Partecipanti

Badge

Competenze

Introduzione

Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo

Modulo 2 - Fattori di rischio e conseguenze

Modulo 3 - La prevenzione

Modulo 4 - La valutazione e il monitoraggio

Conclusione del Corso 1

Dashboard

Home del sito

La definizione del bullismo

Videolezione

ATTIVITÀ - La definizione di bullismo

Hai completato il 100% della lezione
100%

◄ Introduzione

Vai a...

La definizione del cyberbullismo ►

MENU DELLA LEZIONE

- Videolezione
- ATTIVITÀ - La definizione di bullismo
- ATTIVITÀ - Immagine 1
- ATTIVITÀ - Immagine 2
- ATTIVITÀ - Immagine 3
- ATTIVITÀ - Proponiamolo in classe
- Punti chiave videolezione - 1
- Punti chiave videolezione - 2
- Punti chiave videolezione - 3
- Punti chiave videolezione - 4
- Punti chiavevideolezione - 5
- Punti chiave videolezione - 6
- Punti chiave videolezione - 7
- Punti chiave videolezione - 8
- Punti chiave videolezione - 9
- Punti chiave videolezione - 10

MEDIA LINKATI

Clicca qui per visualizzare

Bullismo e cyberbullismo

Partecipanti

Badge

Competenze

Introduzione

Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo

Modulo 2 - Fattori di rischio e conseguenze

Modulo 3 - La prevenzione

Modulo 4 - La valutazione e il monitoraggio

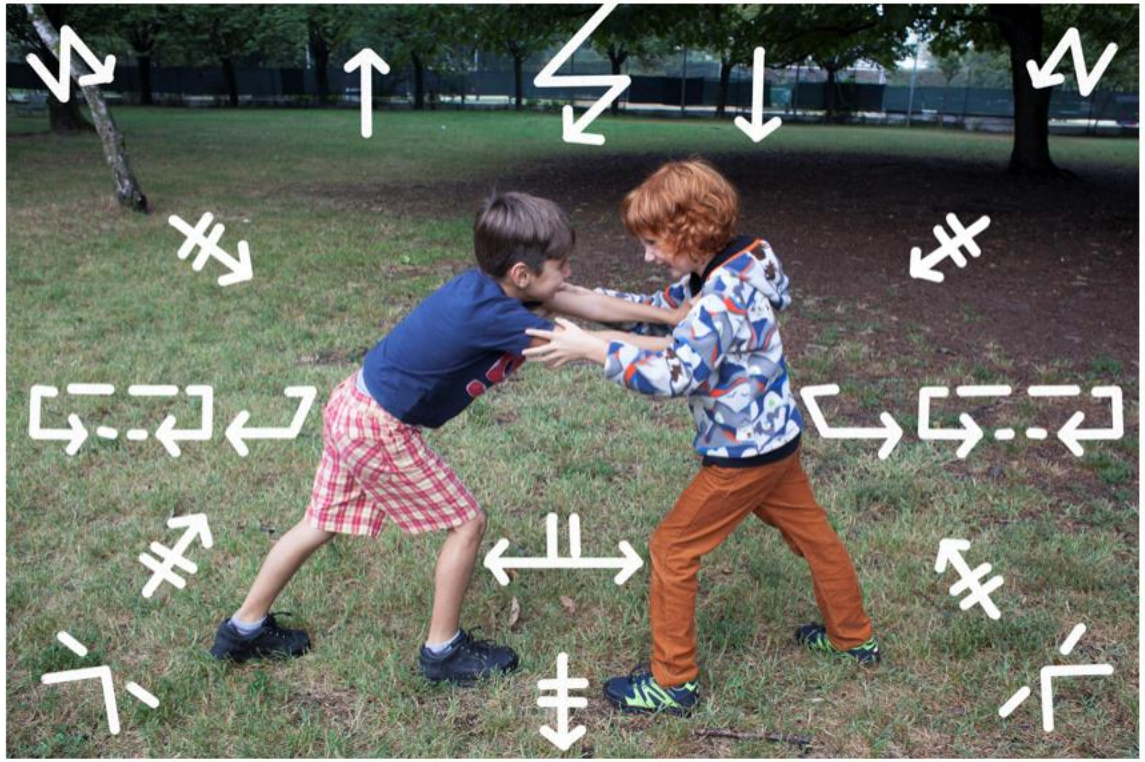
Conclusione del Corso 1

Dashboard

Home del sito

La definizione del bullismo

ATTIVITÀ - Immagine 1



Soluzione

Foto tratte da Manuale BIC (ANTI-BULLYING PROGRAM), *BIC - Bullying in Institutional Care, progetto Daphne JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7625 Funded by the European Commission), Amici de Bambini*

ATTIVITÀ - Immagine 2

MENU DELLA LEZIONE

- Videolezione
- ATTIVITÀ - La definizione di bullismo
- ATTIVITÀ - Immagine 1
- ATTIVITÀ - Immagine 2
- ATTIVITÀ - Immagine 3
- ATTIVITÀ - Proponiamolo in classe
- Punti chiave videolezione - 1
- Punti chiave videolezione - 2
- Punti chiave videolezione - 3
- Punti chiave videolezione - 4
- Punti chiavevideolezione - 5
- Punti chiave videolezione - 6
- Punti chiave videolezione - 7
- Punti chiave videolezione - 8
- Punti chiave videolezione - 9
- Punti chiave videolezione - 10

MEDIA LINKATI

Clicca qui per visualizzare

Bullismo e cyberbullismo

Partecipanti

Badge

Competenze

Introduzione

Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo

Modulo 2 - Fattori di rischio e conseguenze

Modulo 3 - La prevenzione

Modulo 4 - La valutazione e il monitoraggio

Conclusione del Corso 1

Dashboard

Home del sito

La definizione del bullismo

ATTIVITÀ - Proponiamolo in classe

La presente attività può essere proposta per sensibilizzare bambini e ragazzi sul tema del bullismo oppure come step iniziale di percorso più strutturato di prevenzione universale (per approfondire, vedi Corso 2 della piattaforma ELISA, disponibile al completamento del presente Corso 1).

Può essere proposta a bambini della primaria e ai ragazzi dei primi anni della scuola secondaria di primo grado. In base al livello di età, sarà importante tarare il linguaggio, le domande e gli obiettivi.

Obiettivi: iniziare a far riflettere i ragazzi sul fenomeno del bullismo e sulle sue caratteristiche. Approfondire la differenza tra bullismo e altre forme di comportamento.

Materiali: possono essere utilizzate le immagini proposte nella precedente attività, scaricabili qui.

Indicazioni per il conduttore: il docente mostra un'immagine alla volta ai ragazzi e chiede loro se si tratta o no di bullismo. Il docente con opportune domande e spunti, aiuta i ragazzi nella riflessione cercando di guidarli verso l'individuazione delle caratteristiche del fenomeno (intenzionalità, squilibrio di potere, ripetizione nel tempo).

Spunti di riflessione: "tra le caratteristiche che abbiamo descritto, qual è quella che vi ha più colpito? Perché?"; "riflettiamo un po' sull'intenzionalità: se io faccio uno scherzo ad un amico per ridere CON lui si tratta di bullismo?"; "riflettiamo un po' sullo squilibrio di potere: se scoppia una rissa tra due tifoserie (o tra due ragazzi) si tratta di bullismo?"; "riflettiamo un po' sulla ripetizione nel tempo: se dopo una prepotenza, bullo e vittima si rincontrano a scuola cosa accadrà?"; "cosa mostravano le immagini che abbiamo visto?"; "riflettiamo sul perché, secondo voi, per poter parlare di bullismo devono essere presenti tutte le caratteristiche sopra citate...".

MENU DELLA LEZIONE

- Videolezione
- ATTIVITÀ - La definizione di bullismo
- ATTIVITÀ - Immagine 1
- ATTIVITÀ - Immagine 2
- ATTIVITÀ - Immagine 3
- ATTIVITÀ - Proponiamolo in classe
- Punti chiave videolezione - 1
- Punti chiave videolezione - 2
- Punti chiave videolezione - 3
- Punti chiave videolezione - 4
- Punti chiavevideolezione - 5
- Punti chiave videolezione - 6
- Punti chiave videolezione - 7
- Punti chiave videolezione - 8
- Punti chiave videolezione - 9
- Punti chiave videolezione - 10

MEDIA LINKATI

Clicca qui per visualizzare

Bullismo e cyberbullismo

Partecipanti

Badge

Competenze

Introduzione

Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo

Modulo 2 - Fattori di rischio e conseguenze

Modulo 3 - La prevenzione

Modulo 4 - La valutazione e il monitoraggio

Conclusione del Corso 1

Dashboard

Home del sito

La definizione del cyberbullismo

ATTIVITÀ - Le caratteristiche del cyberbullismo

Guarda il video "Condividi chi?", realizzato da GenerazioniConnesse (www.generazioniconnesse.it). Il video ha lanciato lo slogan "*Connect with Respect*" scelto per celebrare il decimo anniversario del *Safer Internet Day* (6 Febbraio 2013).

ATTIVITÀ - Iniziamo a riflettere..

Hai completato il 100% della lezione
100%

MENU DELLA LEZIONE

- Videolezione
- ATTIVITÀ - Le caratteristiche del cyberbullismo
- ATTIVITÀ - Iniziamo a riflettere..
- ATTIVITÀ - Riflessione (parte 1)
- ATTIVITÀ - Riflessione (parte 2)
- ATTIVITÀ - Possibili risposte
- ATTIVITÀ - Proponiamolo in classe
- Punti chiave videolezione - 1
- Punti chiave videolezione - 2
- Punti chiave videolezione - 3
- Punti chiave videolezione - 4
- Punti chiave videolezione - 5

MEDIA LINKATI

Clicca qui per visualizzare

Bullismo e cyberbullismo

Partecipanti

Badge

Competenze

Introduzione

Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo

Modulo 2 - Fattori di rischio e conseguenze

Modulo 3 - La prevenzione

Modulo 4 - La valutazione e il monitoraggio

Conclusione del Corso 1

Dashboard

Home del sito

La definizione del cyberbullismo

ATTIVITÀ - Proponiamolo in classe

Una volta che gli studenti avranno compreso cos'è il bullismo e avranno approfondito le caratteristiche di tale fenomeno, può essere proposta loro un'attività con lo scopo di sensibilizzare i ragazzi sul tema del cyberbullismo. Tale attività può anche essere il primo step di un percorso più strutturato di prevenzione universale (vedi Corso 2 della piattaforma ELISA, disponibile al completamento del presente Corso 1).

La presente attività può essere proposta ai ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado. È importante utilizzare un linguaggio adeguato all'età della classe coinvolta.

Obiettivi: iniziare a riflettere con i ragazzi sul fenomeno del cyberbullismo, approfondendo sia sugli aspetti specifici del contesto online, sia gli aspetti di continuità rispetto al bullismo tradizionale.

Materiali: video proposto nella precedente attività, che può essere visualizzato anche al seguente link: https://www.youtube.com/watch?v=1sJ-zcm01Fc&feature=youtu.be ; un proiettore o LIM; un cartellone e pennarelli colorati.

Indicazioni per il conduttore: il docente mostra il video ai ragazzi e approfondisce con loro come e se le caratteristiche del bullismo, viste in precedenza (intenzionalità, squilibrio di potere, ripetizione nel tempo) siano ancora presenti quando si parla di cyberbullismo. Il docente guida i ragazzi all'approfondimento delle caratteristiche del contesto online che influenzano i comportamenti di prepotenza (anonimato, diffusione ad un pubblico ampio, no limiti di spazio e di tempo). Durante l'attività, il docente riporta sul cartellone le risposte dei ragazzi in una sorta di braingstorming guidato. Alla fine, sarà importante aprire una riflessione riepilogando quanto appuntato sul cartellone, sulle caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo, ricercando le sfumature e i punti in comune tra i fenomeni.

MENU DELLA LEZIONE

- Videolezione
- ATTIVITÀ - Le caratteristiche del cyberbullismo
- ATTIVITÀ - Iniziamo a riflettere..
- ATTIVITÀ - Riflessione (parte 1)
- ATTIVITÀ - Riflessione (parte 2)
- ATTIVITÀ - Possibili risposte
- ATTIVITÀ - Proponiamolo in classe
- Punti chiave videolezione - 1
- Punti chiave videolezione - 2
- Punti chiave videolezione - 3
- Punti chiave videolezione - 4
- Punti chiave videolezione - 5

MEDIA LINKATI

Clicca qui per visualizzare

Bullismo e cyberbullismo

Partecipanti

Badge

Competenze

Introduzione

Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo

Modulo 2 - Fattori di rischio e conseguenze

Modulo 3 - La prevenzione

Modulo 4 - La valutazione e il monitoraggio

Conclusione del Corso 1

Dashboard

Home del sito

Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione

Domanda **1**

Risposta non ancora data

Punteggio max.: 1,0

Contrassegna domanda

In quale delle seguenti fasce di età si rileva un picco del bullismo?

Scegli un'alternativa:

- a. 7-10 anni
- b. 15-18 anni
- c. 10-12 anni
- d. 15 anni

◄ Il contesto online: le opportunità e i rischi

Vai a...

Pagina successiva

Introduzione ►

NAVIGAZIONE QUIZ

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

Termina il tentativo...

Bullismo e cyberbullismo

Partecipanti

Badge

Competenze

Introduzione

Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo

Modulo 2 - Fattori di rischio e conseguenze

Modulo 3 - La prevenzione

Modulo 4 - La valutazione e il monitoraggio

Conclusione del Corso 1

Dashboard

Home del sito

Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione

Iniziato	venerdì, 27 aprile 2018, 04:43
Stato	Completato
Terminato	giovedì, 13 settembre 2018, 05:59
Tempo impiegato	139 giorni 1 ora
Valutazione	**4,0** su un massimo di 10,0 (**40**%)
Feedback	Non tutti i contenuti sembrano essere chiari. Riguardare la lezione potrebbe aiutarti a focalizzare cosa ti è sfuggito

NAVIGAZIONE QUIZ

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

Visualizza una pagina alla volta

Fine revisione

Domanda **1**

Risposta errata

Punteggio ottenuto 0,0 su 1,0

Contrassegna domanda

In quale delle seguenti fasce di età si rileva un picco del bullismo?

Scegli un'alternativa:

- a. 7-10 anni
- b. 15-18 anni
- c. 10-12 anni
- d. 15 anni ✖

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

CORSO 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

- Introduzione
- Modulo 1 - La prevenzione universale
- Modulo 2 - L'approccio curriculare
- Modulo 3 - La costruzione di regole antibullismo
- Modulo 4 - Competenza emotiva ed empatia
- Conclusione del Corso 2

Facciamo un giro..

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

I numeri in meno di un mese: GLI ISCRITTI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

HANNO MANDATO IL MODULO FIRMATO	SONO ISCRITTI A CORSO 1	HANNO COMPLETATO CORSO 1 – ISCRIZIONE CORSO 2
676	401	23

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

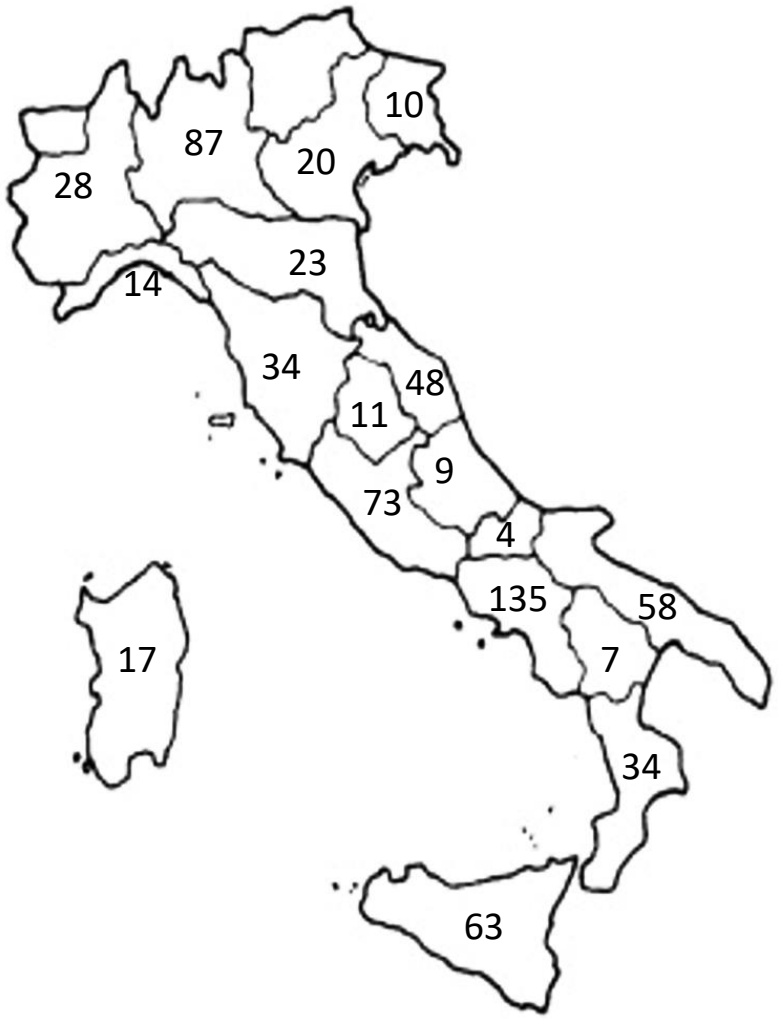
I numeri in meno di un mese: GLI ISCRITTI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

HANNO MANDATO IL MODULO FIRMATO

675

	%
Abruzzo	1,3
Basilicata	1,0
Calabria	5,0
Campania	20,0
Emila-Romagna	3,4
Friuli Venezia Giulia	1,5
Lazio	10,8
Liguria	2,1
Lombardia	12,9
Marche	7,1
Molise	0,6
Piemonte	4,1
Puglia	8,6
Sardegna	2,5
Sicilia	9,3
Toscana	5,0
Umbria	1,6
Veneto	3,0



Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

PIATTAFORMA ELISA

PER LA FORMAZIONE E-LEARNING
DEGLI INSEGNANTI
SULLE STRATEGIE ANTIBULLISMO

www.piattaformaelisa.it

supporto@piattaformaelisa.it

@PiattaformaELISA

YouTube Piattaforma ELISA